

SET-“Y”

(Total No. of Printed Pages : 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023

10001

Sr. No. _____

Code

A

M.Ed.

Time : 1¼ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. _____ (in figure) _____ (in words)

Name : _____ Father's Name : _____

Mother's Name : _____ Date of Examination : _____

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/ INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.**



Question No.	Questions
1.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is nearest in meaning to the key word.</p> <p>ANTAGONIST:</p> <ul style="list-style-type: none">(1) Hostile(2) Pluralistic(3) Mockery(4) Aghast
2.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is opposite in meaning to the key word.</p> <p>MANIFEST:</p> <ul style="list-style-type: none">(1) Unmistakable(2) Apparent(3) Obscure(4) Irrelevant
3.	<p>In the following question pick the wrong spelt word :</p> <ul style="list-style-type: none">(1) Abnormity(2) Aberration(3) Abstinant(4) Abstention

Question No.	Questions
	<p>PASSAGE</p> <p>Drug addicts in some countries form small groups, the customs of which may be unknown to outsiders. They often speak a language that is so full of expressions and words created by themselves that their speech has become unintelligible to those that are not living, or in some way associated, with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-called pop music, one requires some acquaintance with the peculiar language of those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is international with a preponderance of American terms or corruptions of these. This makes it easy for those in search of drug in a country not their own to communicate with those that have some to dispose of.</p> <p>4. We learn from the passage that :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) All pop singers like drugs(2) Many pop musicians often use the code language of drug addicts(3) Pop music is understood by drug users only(4) All drug users compose music
5.	<p>The drug users' speech is unintelligible to others because :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) It is incoherent(2) The use of drugs has affected their pronunciation(3) Their language has peculiar words and expressions(4) They communicate only among themselves

Question No.	Questions
	<p>इंसान अपनी स्मृति की आधारशिला पर टिका होता है। उसकी स्मृतियाँ उसकी अस्मिता है और ये स्मृतियाँ ही उसके वर्तमान को अतीत से जोड़ती हैं। हम शायद कलम कहाँ रखी है यह सतियाँ जाएँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू ब्लास के मौलवी साहब पान कैसे चवाते थे। लेकिन स्मृतियाँ कई बार हमारे दिमाग पर बोझ भी बन जाती हैं, फिर उन्हें दिमाग के कवाड़ से ढूँढना कठिन होता है। लेकिन कोई छोटी बात, कोई गंध, कोई स्पर्श झट से आपको पुरानी स्मृति से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतीत के बारे में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के बीच वाचक के साथ काफी कुछ घटित हो चुका होता है। संवेदना, भाषा, परिप्रेक्ष्य, अभिव्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संबंध, दृष्टि आदि ऐसे बदल चुके होते हैं कि अतीत बिल्कुल उल्टा भी दिख सकता है। इमली तोड़ने के लिए आप बचपन में पेड़ पर चढ़े, गिरे, हाथ तुड़वा बैठे। तकलीफ़ हुई ऊपर से पिता ने पीटा, माँ ने कोसा। आज उसी घटना को याद कर हँसी आ सकती है। इमली की डाल कमजोर होती है, यह बच्चे को कहाँ पता? वेवकूफ़ी और उत्साह के मारे हाथ तुड़वा बैठे। पर तब वह हरकत वेवकूफ़ी कहाँ लगी थी।</p> <p>आजकल हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की बहार है। संस्मरण की बहार यहीं नहीं है। अमरीका में लेखन-विधा के गुरु हैं विलियम जिंसर। वे लेखन का मैनुअल लिखते हैं- जीवनी कैसे लिखें, आत्मकथा कैसे लिखें आदि-आदि। उन्होंने संस्मरणों के धुँआधार प्रकाशन पर टिप्पणी की, “यह संस्मरण का युग है। बीसवीं सदी के अंत के पहले कभी भी अमरीकी धरती पर व्यक्तिगत आख्यान की ऐसी जवर्दस्त फसल कभी नहीं हुई थी। हर किसी के पास कहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। संस्मरणों की बाढ़ से अमरीकी इतने दुखी हुए कि संस्मरणों की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्र मनाइये कि हिन्दी में मामला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।” संस्मरण क्यों लिखे जाते हैं? क्या संस्मरण नहीं लिखे तो लेखक के पेट में मरोड़ होगा? या उबकाई आ जाएगी? वह कौन-सी दुर्निवार इच्छा है जो संस्मरण लिखवाती है? हिन्दी में संस्मरण यदाकदा लिखे जाते थे। आलोचना भी उसे एक अमहत्त्वपूर्ण विधा मानकर चलती थी, लिहाज़ा संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण ‘हक जो अदा न हुआ’ ने ऐसा धूम मचाया कि एकदम से इस विधा की क्षमता का पुनर्प्रकटीकरण हुआ और संस्मरण की ओर कई रचनाकार मुड़े। काशीनाथ सिंह का इस तरफ सबसे पहले मुड़ना संगत ही माना जाना चाहिए।</p>

Question No.	Questions
6.	<p>“हम शायद कलम कहाँ रखी है यह भूल जाएँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू क्लास के मीलवी साहब पान कैसे चवाते थे?” प्रस्तुत पंक्ति का क्या भाव है ?</p> <p>(1) बचपन की यादों को भूलना मुश्किल ही नहीं असंभव होता है। (2) पान चवाना दृश्य आधारित स्मृति है इसलिए भूलना कठिन होता है। (3) शिक्षकों के हाव-भाव स्मृति पटल पर स्थायी प्रभाव छोड़ देते हैं। (4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीजों खोजना शुरू कर देते हैं।</p>
7.	<p>संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है</p> <p>(1) सोशल नेटवर्किंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जाना। (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारियाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने में मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारीकियों के साथ व्यौरा दे, साहित्य जगत में इस विधा का डंका बजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम कुछ विश्वासों को कैसे धारण करते हैं।</p>
8.	<p>शोक किस रस का स्थायी भाव है :</p> <p>(1) रौद्र (2) वात्सल्य (3) करुण (4) वीर</p>
9.	<p>सूर्य का पर्याय नहीं है</p> <p>(1) भारकर (2) मयंक (3) दिवाकर (4) सविता</p>

Question No.	Questions
10.	मीठा विशेषण से भाववाचक संज्ञा बनती है : (1) मीठापा (2) मिठाई (3) मिठास (4) मिठास
11.	63 : 80 :: 120 : ? (1) 125 (2) 143 (3) 170 (4) 180
12.	7 : 49 : 56 :: 14 : 196 : 210 :: ? (1) 9 : 81 : 91 (2) 12 : 140 : 156 (3) 21 : 441 : 462 (4) 21 : 440 : 461
13.	Which one of the given responses would be a meaningful order of the following : (i) Seed (ii) Flower (iii) Soil (iv) Plant (v) Fruit (1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v) दी गई प्रतिक्रियाओं में से कौन-सा निम्नलिखित का सार्थक क्रम होगा : (i) बीज (ii) फूल (iii) मिट्टी (iv) पौधा (v) फल (1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)

Question No.	Questions
15.	<p>Directions (Q. 15-16) : If you start running from a point towards North and after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run another 6 km, and before finishing you take another left turn and run 1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information :</p> <p>निर्देश (प्र. 15-16): यदि आप एक बिन्दु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तय करने के बाद आप अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 6 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और बार बाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, फिर इस जानकारी के आधार पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें :</p> <p>How many km are you from the place you started ?</p> <p>(1) 1 km (2) 2 km (3) 3 km (4) 4 km</p> <p>आपने जहाँ से चलना शुरू किया था, वहाँ से आप कितने किमी दूर हैं ?</p> <p>(1) 1 किमी (2) 2 किमी (3) 3 किमी (4) 4 किमी</p>
16.	<p>In which direction will you be moving while finishing ?</p> <p>(1) East (2) West (3) North (4) South</p> <p>समाप्त करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ?</p> <p>(1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण</p>

Question No.	Questions
17.	<p>If UNITY is written as FMRGB in a certain code, how would TRANQUIL be written using the same code ?</p> <p>(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p> <p>यदि किसी कूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL को कैसे लिखा जाएगा ?</p> <p>(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p>
18.	<p>A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that word- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p> <p>बड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के बाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाएं- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p>

Question No.	Questions
19.	<p>A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these four words, three cannot be formed from the letters of the word in capital letters. Point out the word which can be formed from the letters of the given word in capital letters - COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p> <p>एक शब्द बड़े अक्षरों में दिया गया है। इसके बाद चार शब्द हैं। इन चार शब्दों में से तीन बड़े अक्षरों वाले शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बड़े अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p>
20.	<p>In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of 36 runs. D scored five more than E; E scored 8 fewer than A; B scored as many as D and E combined, and B and C scored 107 between them. How many runs did E score ?</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p> <p>एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच बल्लेबाजों ने 36 की औसत से रन बनाए। D ने E से पाँच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और E को मिलाकर जितने रन बनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बनाए।</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p>

Question No.	Questions
21.	<p>Which of the following is the correct abbreviation of COMPUTER ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Commonly Occupied Machines Used in Technical and Educational Research(2) Commonly Operated Machines Used in Technical and Environmental Research(3) Commonly Oriented Machines Used in Technical and Educational Research(4) Commonly Operated Machines Used in Technical and Educational Research <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कम्प्यूटर का सही संक्षिप्त नाम है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से अधिकृत मशीनें(2) तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें(3) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में प्रयुक्त सामान्य रूप से उन्मुख मशीनें(4) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें
22.	<p>Which of the following language does the computer understand ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Computer understands only C Language(2) Computer understands only Assembly Language(3) Computer understands only Binary Language(4) Computer understands only BASIC <p>कम्प्यूटर निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा समझता है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) कम्प्यूटर केवल C भाषा समझता है(2) कम्प्यूटर केवल असेंबली लैंग्वेज को समझता है(3) कम्प्यूटर केवल बाइनरी लैंग्वेज को समझता है(4) कम्प्यूटर केवल बेसिक को समझता है

Question No.	Questions
23.	<p>Which of the following computer language is written in binary codes only ?</p> <p>(1) Pascal (2) Machine Language (3) C (4) C #</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल वाइनरी कोड में लिखी जाती है ?</p> <p>(1) पास्कल (2) मशीन भाषा (3) C (4) C #</p>
24.	<p>Which of the following is the smallest unit of data in a computer ?</p> <p>(1) Bit (2) KB (3) Nibble (4) Byte</p> <p>कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्न में से कौन-सी है ?</p> <p>(1) बिट (2) केबी (3) निबल (4) बाइट</p>
25.	<p>Which of the following part of a processor contains the hardware necessary to perform all the operations required by a computer ?</p> <p>(1) Controller (2) Registers (3) Cache (4) Data path</p> <p>प्रोसेसर के निम्नलिखित में से किस भाग में कम्प्यूटर द्वारा आवश्यक सभी कार्यों को करने के लिए आवश्यक हार्डवेयर होता है ?</p> <p>(1) नियंत्रक (2) रजिस्टर (3) कैश (4) डाटा पाथ</p>

Question No.	Questions
26.	<p>Teachers need to study educational philosophy mainly, because :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Few, if any, teachers have a philosophy(2) Most teachers follow a wrong philosophy(3) Teachers are incapable of formulating their own philosophy(4) Most teacher's do not know anything about educational philosophy <p>शिक्षकों को मुख्य रूप से शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की आवश्यकता है, क्योंकि :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) कुछ, यदि कोई हो, शिक्षकों के पास एक दर्शन है(2) अधिकांश शिक्षक एक गलत दर्शन का पालन करते हैं(3) शिक्षक अपना स्वयं का दर्शन तैयार करने में असमर्थ हैं(4) अधिकांश शिक्षक शैक्षिक दर्शन के बारे में कुछ नहीं जानते हैं
27.	<p>Which of the following is not a level of teaching-learning ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Differentiation level(2) Memory level(3) Reflective level(4) Understanding level <p>निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) विभेदन स्तर(2) स्मृति स्तर(3) चिंतनशील स्तर(4) समझ का स्तर

Question No.	Questions
28.	<p>Dewey liked best, the following definition of education :</p> <p>(1) Education as a product (2) Recapitalization (3) Acquisition of knowledge (4) Preparation for life</p> <p>डिवी को शिक्षा की निम्नलिखित परिभाषा सबसे अच्छी लगी :</p> <p>(1) एक उत्पाद के रूप में शिक्षा (2) पुनर्पूँजीकरण (3) ज्ञान हासिल करना (4) जीवन की तैयारी</p>
29.	<p>Which of the following statement is/are true :</p> <p>(I) Education is a life-long process (II) Education is a systematic process (III) Education is a modification of behaviour (IV) Education is instruction or direction</p> <p>(1) I and II (2) I, II and III (3) I and IV (4) All the four</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है/हैं ?</p> <p>(I) शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है (II) शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है (III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन है (IV) शिक्षा अनुदेश या निर्देशन है</p> <p>(1) I तथा II (2) I, II तथा III (3) I तथा IV (4) सभी चारों</p>

Question No.	Questions
33.	<p>Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of reality ?</p> <p>(1) Ontology (2) Metaphysics (3) Axiology (4) Epistemology</p> <p>दर्शनशास्त्र की कौन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संबंधित मुद्दों की जांच करती है ?</p> <p>(1) सत्तामीमांसा (2) तत्त्वमीमांसा (3) मूल्यमीमांसा (4) ज्ञानमीमांसा</p>
34.	<p>Idealist argues that are the ultimate reality.</p> <p>(1) Values (2) Ideas (3) Feelings (4) Sensations</p> <p>आदर्शवादी तर्क देते हैं कि परम सत्य है।</p> <p>(1) मान (2) विचार (3) भावना (4) संवेदना</p>
35.	<p>Who introduced the concept of Kinder-Garten ?</p> <p>(1) Gandhi (2) Frobel (3) Plato (4) Rousseau</p> <p>किंडरगार्टन की अवधारणा किसने दी ?</p> <p>(1) गांधी जी (2) फ्रोबेल (3) प्लेटो (4) रूसो</p>

Question No.	Questions
36.	<p>There is an intimate relationship between the :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Teachers and Educationists(2) Planned and unplanned School Learning(3) School and Society(4) Parents and Children's Thinking <p>..... के बीच घनिष्ठ संबंध है।</p> <ol style="list-style-type: none">(1) शिक्षक और शिक्षाविद(2) नियोजित और अनियोजित स्कूल लर्निंग(3) स्कूल और समाज(4) माता-पिता और बच्चों की सोच
37.	<p>Secondary education commission was appointed by government of India in the year :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 1948-49(2) 1952-53(3) 1962-63(4) 1975-76 <p>भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 1948-49 में(2) 1952-53 में(3) 1962-63 में(4) 1975-76 में

Question No.	Questions
38.	<p>One of the factors resisting social change is :</p> <p>(1) Lack of intervention (2) Advancement of technology</p> <p>(3) Education (4) Secularism</p> <p>सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले कारकों में से एक है ?</p> <p>(1) हस्तक्षेप का अभाव (2) प्रौद्योगिकी की उन्नति</p> <p>(3) शिक्षा (4) धर्मनिरपेक्षता</p>
39.	<p>Who said "education follows social change" ?</p> <p>(1) Durkheim (2) Johnson</p> <p>(3) Ottaway (4) Dewey</p> <p>किसने कहा "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है" ?</p> <p>(1) दुर्खीम (2) जॉनसन</p> <p>(3) ओटावे (4) डिवी</p>
40.	<p>The spread of the beliefs and social activities of one culture to different ethnicities, religions, nationalities, etc. is known as :</p> <p>(1) Cultural diffusion (2) Cultural lag</p> <p>(3) Cultural transformation (4) Cultural diversity</p> <p>एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का विभिन्न जातियों, धर्मों, राष्ट्रियताओं आदि में प्रसार को क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) सांस्कृतिक प्रसार (2) सांस्कृतिक पिछड़ापन</p> <p>(3) सांस्कृतिक परिवर्तन (4) सांस्कृतिक विविधता</p>

Question No.	Questions
41.	<p>The teacher who can apply the principles of Educational Psychology :</p> <p>(1) Has pride in the teaching profession (2) Can provide readymade solutions (3) Adjusts his method to suit the needs of individual children (4) Compares the theories of learning</p> <p>शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को लागू कर सकता है :</p> <p>(1) अध्यापन के पेशे पर गर्व करता है (2) रेडीमेड समाधान प्रदान कर सकते हैं (3) व्यक्तिगत बच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी पद्धति को समायोजित करता है (4) सीखने के सिद्धान्तों की तुलना करता है</p>
42.	<p>Motivation is the release of by proceeding towards a goal.</p> <p>(1) Pride (2) Tension (3) Knowledge (4) Power</p> <p>अभिप्रेरणा एक लक्ष्य की ओर बढ़ते हुए की मुक्ति है।</p> <p>(1) गर्व (2) तनाव (3) ज्ञान (4) शक्ति</p>
43.	<p>Acquisition of information and knowledge is :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memories (4) None of the rest</p> <p>सूचना और ज्ञान का अर्जन है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
44.	<p>The teacher should promote :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Anxiety among the students to complete the syllabus in a hurry(2) Harassing the students for completing the work(3) Encouraging interactive communication among students(4) Punishment to a student whenever he puts a question <p>शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) छात्रों में जल्दबाजी में सिलेबस पूरा करने की चिंता(2) काम पूरा करने के लिए छात्रों को प्रताड़ित करना(3) छात्रों के बीच पारस्परिक संचार को प्रोत्साहित करना(4) एक छात्र को सजा, जब भी वह कोई सवाल करता है
45.	<p>Teachers and parents give more importance to the development of intelligence among students as it facilitates :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Academic achievement and social respectability(2) Less risk-taking behavior(3) Dependence behavior(4) Obedient behavior <p>शिक्षक और माता-पिता छात्रों के बीच बुद्धि के विकास को अधिक महत्व देते हैं क्योंकि यह सुविधा प्रदान करता है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) शैक्षणिक उपलब्धि और सामाजिक सम्मान की(2) कम जोखिम लेने वाले व्यवहार की(3) आश्रित व्यवहार की(4) आज्ञाकारी व्यवहार की

Question No.	Questions
46.	<p>According to Erickson, which stage result in a sense of independence because of one's ability to control their own actions ?</p> <p>(1) Industry <i>vs</i> inferiority (2) Initiative <i>vs</i> guilt (3) Autonomy <i>vs</i> shame and doubt (4) Generativity <i>vs</i> stagnation</p> <p>एरिक्सन के अनुसार, किस चरण में व्यक्ति के अपने कार्यों को नियंत्रित करने की क्षमता के कारण स्वतंत्रता की भावना उत्पन्न होती है ?</p> <p>(1) उद्योग बनाम हीनता (2) पहल बनाम अपराधबोध (3) स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह (4) जननशीलता बनाम ठहराव</p>
47.	<p>Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given by :</p> <p>(1) Sprenger (2) Kretschmer (3) Jung (4) Sheldon</p> <p>बहिर्मुखी, अंतर्मुखी और उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया है ?</p> <p>(1) स्प्रेजर (2) क्रेत्समर (3) युंग (4) शेल्डन</p>

Question No.	Questions
48.	<p>Which of the following is intensive and in-depth study of an individual ?</p> <p>(1) Case study (2) Experimental research (3) Descriptive research (4) Ethnographic</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा एक व्यक्ति का गहन और सघन अध्ययन है ?</p> <p>(1) केस स्टडी (2) प्रायोगिक अनुसंधान (3) वर्णनात्मक अनुसंधान (4) नृवंशविज्ञान</p>
49.	<p>Which of the following is not a characteristic of concrete operational stage as conceptualized by Piaget ?</p> <p>(1) Mastery of identity (2) Reversibility (3) Classification (4) Abstract thinking</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा परिकल्पित कंक्रीट संक्रियात्मक अवस्था की एक विशेषता नहीं है ?</p> <p>(1) पहचान की महारत (2) प्रतिवर्तिता (3) वर्गीकरण (4) अमूर्त सोच</p>
50.	<p>Which of the following is not one of the Gardener's nine frames of mind intelligence ?</p> <p>(1) Verbal skill (2) Mathematical skill (3) Body kinesthetic skill (4) Temporal skill</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मन बुद्धि के गार्डनर के नौ फ्रेमों में से एक नहीं है ?</p> <p>(1) मौखिक कौशल (2) गणितीय कौशल (3) बॉडी काइनेस्थेटिक स्किल (4) लौकिक कौशल</p>

Question No.	Questions
51.	<p>Rousseau's major contribution to modern education was the :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Kinder Garten(2) Philanthropy(3) Use of objects in teaching(4) Philosophy of Naturalism <p>आधुनिक शिक्षा को रूसो का प्रमुख योगदान था :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) बाल विहार (किंडरगार्टेन)(2) लोकोपकार(3) शिक्षण में वस्तुओं का उपयोग(4) प्रकृतिवाद का दर्शन
52.	<p>Nature and Nurture refer to :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Internal and External Environment(2) Temperament and character(3) Physical features and temperament(4) Heredity and Environment <p>प्रकृति और पोषण का उल्लेख है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण(2) स्वभाव और चरित्र(3) शारीरिक विशेषताएं और स्वभाव(4) आनुवंशिकता और पर्यावरण

Question No.	Questions
53.	<p>Acquisition of information and knowledge is :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memorize (4) None of the rest</p> <p>सूचना और ज्ञान का अर्जन है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं</p>
54.	<p>Motivation should be followed by :</p> <p>(1) Reward (2) Reproof (3) Knowledge of result (4) Incentive</p> <p>प्रेरणा का पालन किया जाना चाहिए :</p> <p>(1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा (3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्साहन द्वारा</p>
55.	<p>“Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with its environment.” Who maintained this idea ?</p> <p>(1) Stern (2) Spearman (3) Weschler (4) Terman</p> <p>“बुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने और अपने पर्यावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।” इस विचार को किसने बनाए रखा ?</p> <p>(1) स्टर्न (2) स्पीयरमैन (3) वेस्क्लर (4) टर्मन</p>

Question No.	Questions
56.	<p>According to information processing approach the statement "how to drive" represents which one of the following kinds of knowledge ?</p> <p>(1) Self-regulatory general knowledge (2) Procedural general knowledge (3) Procedural domain specific knowledge (4) Self-regulatory domain specific knowledge</p> <p>सूचना प्रसंस्करण उपागम के अनुसार कथन "कैसे ड्राइव करें" निम्नलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है ?</p> <p>(1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान (2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान (3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट ज्ञान</p>
57.	<p>Which of these tests are projective tests ?</p> <p>(I) Thematic apperception test (II) Rorschach inkblot test (III) Raven's progressive Matrices (IV) Children's appreciation test</p> <p>(1) I, II and III (2) I, II and IV (3) I and IV (4) I and II</p> <p>इनमें से कौन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं ?</p> <p>(I) थीमैटिक एपरसेप्शन टेस्ट (II) रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षा (III) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस (IV) बच्चों की प्रशंसा परीक्षा</p> <p>(1) I, II तथा III (2) I, II तथा IV (3) I तथा IV (4) I तथा II</p>

Question No.	Questions
58.	<p>Which of the following is the aim of inclusive education ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) To promote education for all diverse students(2) Provide education support and respect to children with disability(3) Provide socially improved environment for children with disabilities(4) Provide equal opportunity to economically backward children <p>निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) सभी विविध छात्रों के लिए शिक्षा को बढ़ावा देना(2) विकलांग बच्चों को शिक्षा सहायता और सम्मान प्रदान करें(3) विकलांग बच्चों के लिए सामाजिक रूप से बेहतर वातावरण प्रदान करें(4) आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चों को समान अवसर प्रदान करें
59.	<p>Which term is used to generally describe the method and practice of education of students with particular learning difficulties, mental health issue, specific disability (physical or development) ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Integrated education(2) Education for disabled(3) Inclusive education(4) Special education <p>विशेष अधिगम कठिनाइयों, मानसिक स्वास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकास) वाले छात्रों की शिक्षा की पद्धति और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) एकीकृत शिक्षा(2) विकलांगों के लिए शिक्षा(3) समावेशी शिक्षा(4) विशेष शिक्षा

Question No.	Questions
60.	<p>Which of the following type of disability is not included in RPWD act of 2016?</p> <p>(I) Acid attack victims (II) Parkinson's disease (III) Haemophilia (IV) Sickle cell disease</p> <p>(1) I and II (2) None of these (3) II and III (4) III and IV</p> <p>निम्नलिखित में से किस प्रकार की विकलांगता RPWD अधिनियम 2016 में शामिल नहीं है ?</p> <p>(I) एसिड अटैक पीड़ित (II) पार्किंसंस रोग (III) हीमोफ्रिलिया (IV) सिकल सेल रोग</p> <p>(1) I तथा II (2) इनमें से कोई नहीं (3) II तथा III (4) III तथा IV</p>

Question No.	Questions
61.	<p>From the two-statement given below, identify the phenomenon each refers to :</p> <p>(I) Making the disabled learner fit into a regular classroom</p> <p>(II) Adapting a regular classroom to accommodate the needs of a disabled learner</p> <p>(1) (I) : Integration, (II) : Inclusion</p> <p>(2) (I) : Mainstreaming, (II) : Integration</p> <p>(3) (I) : Inclusion, (II) : Integration</p> <p>(4) (I) : Inclusion, (II) : Mainstreaming</p> <p>नीचे दिए गए दो कथनों से, उस परिघटना की पहचान करें जो प्रत्येक को संदर्भित करता है :</p> <p>(I) विकलांग शिक्षार्थी को नियमित कक्षा में फिट बनाना</p> <p>(II) अक्षम शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए एक नियमित कक्षा को अपनाना</p> <p>(1) (I) : एकीकरण, (II) : समावेशन</p> <p>(2) (I) : मुख्य धारा में लाना, (II) : एकीकरण</p> <p>(3) (I) : समावेशन, (II) : एकीकरण</p> <p>(4) (I) : समावेशन, (II) : मुख्यधारा में लाना</p>

Question No.	Questions
62.	<p>Through the function of planning, organising, directing and controlling, in which process the goals are set and achieved for the institution ?</p> <p>(1) Deferment (2) Management (3) Encroachment (4) Abatement</p> <p>नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य निर्धारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?</p> <p>(1) मोहलत (2) प्रबंधन (3) अतिक्रमण (4) उपशमन</p>
63.	<p>Which of the following is an important characteristic commonly found in effective school administration ?</p> <p>(1) Mastery over subject knowledge (2) Leadership and management (3) Effective communication (4) Interpersonal relationship</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में आमतौर पर पाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण विशेषता है ?</p> <p>(1) विषय ज्ञान में महारत (2) नेतृत्व और प्रबंधन (3) प्रभावी संचार (4) अंतरवैयक्तिक संबंध</p>

Question No.	Questions
64.	<p>Critical path method is used in Educational Administration for the management of :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Predictable activities(2) Unpredictable activities(3) Predictable-unpredictable activities(4) Predesigned activities <p>क्रिटिकल पाथ मेथड का उपयोग शैक्षिक प्रशासन में किसके प्रबंधन के लिए किया जाता है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) पूर्वानुमेय गतिविधियाँ(2) अप्रत्याशित गतिविधियाँ(3) पूर्वानुमेय-अप्रत्याशित गतिविधियाँ(4) पूर्वनिर्धारित गतिविधियाँ
65.	<p>Institutional planning is also known as</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Area planning(2) Grassroot planning(3) Local planning(4) Village planning <p>संस्थागत योजना को के रूप में भी जाना जाता है।</p> <ol style="list-style-type: none">(1) क्षेत्र नियोजन(2) बुनियादी योजना(3) स्थानीय योजना(4) ग्राम नियोजन

Question No.	Questions
66.	<p>The basis of all programme of qualitative and quantitative improvement in education is :</p> <p>(1) Educational Management (2) Educational Planning (3) Educational Finance (4) Educational Supervision</p> <p>शिक्षा में गुणात्मक और मात्रात्मक सुधार के सभी कार्यक्रमों का आधार है :</p> <p>(1) शैक्षिक प्रबंधन (2) शैक्षिक नियोजन (3) शैक्षिक वित्त (4) शैक्षिक पर्यवेक्षण</p>
67.	<p>Institutional planning aims to</p> <p>(1) Save, time, money and material (2) Involve every teacher in the plan preparation (3) Promote better co-operation among teachers (4) None of the above</p> <p>संस्थागत नियोजन का उद्देश्य है।</p> <p>(1) बचत, समय, पैसा और सामग्री (2) योजना तैयार करने में प्रत्येक शिक्षक को शामिल करना (3) शिक्षकों के बीच बेहतर सहयोग को बढ़ावा देना (4) इनमें से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
68.	<p>Community programmes for the school include :</p> <p>(1) Literacy programme (2) Adult education programme (3) Youth service activities (4) All the above</p> <p>स्कूल के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल हैं :</p> <p>(1) साक्षरता कार्यक्रम (2) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (3) युवा सेवा गतिविधियाँ (4) उपरोक्त सभी</p>
69.	<p>Educational planning is a sub-system of a general planning for development.</p> <p>(1) Human (2) Social (3) Economic (4) National</p> <p>शैक्षिक योजना विकास के लिए एक सामान्य योजना की एक उप-प्रणाली है।</p> <p>(1) इंसान (2) सामाजिक (3) आर्थिक (4) राष्ट्रीय</p>
70.	<p>Which of the combination of concept that follow are involved in observational learning ?</p> <p>(1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behaviour (2) Vicarious reinforcement, self-perception and social perception (3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement (4) Self-perception, Expectancy, social behaviour</p> <p>अवधारणा के संयोजन में से कौन-सा अवलोकन सीखने में शामिल है ?</p> <p>(1) विकराल सुदृढ़ीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार (2) विकराल सुदृढ़ीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा (3) आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्वहन (4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार</p>

Question No.	Questions
71.	<p>Which of the following does not show a learner centred approach to assessment ?</p> <p>(1) Focus is on knowing the learning deficit of a learner (2) Focus is on the learning process and the experiences (3) Focus is on strength, ability and the need of the learner (4) Learner is viewed as an active participant</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण नहीं दर्शाता है ?</p> <p>(1) एक शिक्षार्थी के सीखने की कमी को जानने पर ध्यान दिया जाता है (2) फोकस सीखने की प्रक्रिया और अनुभवों पर है (3) बल, क्षमता और शिक्षार्थी की आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है (4) शिक्षार्थी को एक सक्रिय भागीदार के रूप में देखा जाता है</p>
72.	<p>Any counselling theory or practice that incorporates and combines doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical systems is termed as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>कोई भी परामर्श सिद्धान्त या अभ्यास जो विभिन्न सैद्धान्तिक प्रणालियों से चुने गए सिद्धान्तों, निष्कर्षों और तकनीकों को शामिल और संयोजित करता है, कहलाता है :</p> <p>(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>

Question No.	Questions
73.	<p>The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>परामर्श के लिए दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा प्रासंगिक मानी जाने वाली रेखाओं के साथ निर्देशित किया जाता है, का नाम है :</p> <p>(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>
74.	<p>Which of the following is an objective of the guidance ?</p> <p>(1) It assists the students in developing a better attitude towards school attitude (2) It assists the children to adapt the school traditions and regulation of the school (3) It enables the students to identify the problem (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मार्गदर्शन का एक उद्देश्य है ?</p> <p>(1) यह छात्रों को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति बेहतर अभिवृत्ति विकसित करने में सहायता करता है (2) यह बच्चों को स्कूल की परंपराओं और स्कूल के विनियमों को अपनाने में सहायता करता है (3) यह छात्रों को समस्या की पहचान करने में सक्षम बनाता है (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
75.	<p>Who among the following used procedures where the client was asked to enact a role during a therapeutic situation ?</p> <p>(1) Carl Jung (2) Carl Rogers (3) Sigmund Freud (4) George Kelly</p> <p>निम्नलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवार्थी को चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक भूमिका निभाने के लिए कहा गया था ?</p> <p>(1) कार्ल युंग (2) कार्ल रॉजर्स (3) सिगमंड फ्रायड (4) जॉर्ज केली</p>
76.	<p>Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching ?</p> <p>(I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficacy (II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues (III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework for teaching and learning (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry</p> <p>(1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct</p> <p>चिंतनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?</p> <p>(I) चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्यों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से (II) सहकर्मियों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है (III) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता है (IV) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है</p> <p>(1) II तथा III सही हैं (2) I, III तथा IV सही हैं (3) II, III तथा IV सही हैं (4) I तथा IV सही हैं</p>

Question No.	Questions
77.	<p>..... is used to monitor the learning process.</p> <p>(1) Summative evaluation (2) Formative evaluation</p> <p>(3) Placement evaluation (4) All of the above</p> <p>सीखने की प्रक्रिया की निगरानी के लिए का उपयोग किया जाता है।</p> <p>(1) योगात्मक मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन</p> <p>(3) प्लेसमेंट मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी</p>
78.	<p>The instrument using for measuring a sample of behaviour is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement</p> <p>(3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>व्यवहार के नमूने को मापने के लिए किस यंत्र का प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) परीक्षण (2) मापन</p> <p>(3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>
79.	<p>Limited to the quantitative description of the pupil's performance is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement</p> <p>(3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>छात्र के प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित है :</p> <p>(1) परीक्षा (2) मापन</p> <p>(3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>

Question No.	Questions
80.	<p>Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning to</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy accordingly(2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her performance(3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals to fill their learning gaps(4) Know children's progress and achievement level <p>शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आकलन दोनों का उपयोग के लिए कर सकता है।</p> <ol style="list-style-type: none">(1) बच्चे के सीखने के कौशल को जानें और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें(2) समय-समय पर बच्चे के प्रदर्शन का आकलन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना(3) बच्चों की प्रगति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए उचित लक्ष्य निर्धारित करें(4) बच्चों की प्रगति और उपलब्धि स्तर को जानें

Question No.	Questions
81.	<p>Which of the following regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Universal retention by 2010.(2) All children to be in school by 2003(3) All children to complete eight years schooling by 2009(4) All children to complete 5 years of primary schooling by 2007 <p>सर्व शिक्षा अभियान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन(2) 2003 तक सभी बच्चे स्कूल में होंगे(3) 2009 तक सभी बच्चों को आठ साल की स्कूली शिक्षा पूरी करनी होगी(4) 2007 तक सभी बच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है
82.	<p>UNEP stands for :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) United Nations Environmental Policy(2) United Nations Environmental Programme(3) United Nations Environmental Protection(4) United Nations Environmental Parameter <p>यूएनईपी का अर्थ है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति(2) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम(3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण(4) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण पैरामीटर

Question No.	Questions
83.	<p>Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009 ?</p> <p>(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expelled from school till completion of elementary education</p> <p>(II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply the same</p> <p>(III) No child shall be required to pass any board examination till completion of elementary education</p> <p>(IV) The quality of assessment practices adopted by the teachers need to be centrally evaluated</p> <p>(1) I, II, III and IV (2) I, II and III</p> <p>(3) I, III and IV (4) I and III</p> <p>आरटीई-2009 में निम्नलिखित में से कौन-से मूल्यांकन संबंधी अधिदेश हैं ?</p> <p>(I) विद्यालय में प्रवेश पाने वाले किसी भी बच्चे को प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी कक्षा में नहीं रोका जायेगा अथवा विद्यालय से निष्कासित नहीं किया जायेगा</p> <p>(II) बच्चे के ज्ञान की समझ और उसे लागू करने की उसकी क्षमता का सीसीई</p> <p>(III) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता नहीं होगी</p> <p>(IV) शिक्षकों द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धतियों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप से मूल्यांकन किए जाने की आवश्यकता है</p> <p>(1) I, II, III तथा IV (2) I, II तथा III</p> <p>(3) I, III तथा IV (4) I तथा III</p>

Question No.	Questions
86.	<p>NAEP (1978) stands for :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) None of these(2) National Adult Education Planning(3) National Adult Education Programme(4) National Awareness Towards Environmental Programme <p>NAEP (1978) का अर्थ है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) इनमें से कोई नहीं(2) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना(3) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम(4) पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जागरूकता
87.	<p>Among the learning disabilities, the name for reading disorder is :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Dyscalculia(2) Dysgraphia(3) Dysphasia(4) Dyslexia <p>सीखने की अक्षमताओं में, पठन विकार का नाम है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) डिसकैलकुलिया(2) डिसग्राफिया(3) बदहजमी (डिसफेसिया)(4) डिस्लेक्सिया

Question No.	Questions
88.	<p>Article 16 of the Indian Constitution guaranties :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Equality of opportunity and employment for men and women(2) All of these(3) Right to political party participation by women(4) Right to education for all children <p>भारतीय संविधान का अनुच्छेद 16 गारंटी देता है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) पुरुषों और महिलाओं के लिए अवसर और रोजगार की समानता(2) ये सभी(3) महिलाओं द्वारा राजनीतिक दल में भागीदारी का अधिकार(4) सभी बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार
89.	<p>Gender Role are conceived, enacted and learnt :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Within a complex of structure(2) Within a complex of inequality(3) Within a complex of relationship(4) Within a complex of asymmetries <p>लिंग भूमिका की परिकल्पना, अधिनियमित और सीखी जाती है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) संरचना के एक परिसर के भीतर(2) असमानता के एक परिसर के भीतर(3) जटिल संबंधों के भीतर(4) विषमताओं के एक परिसर के भीतर

Question No.	Questions
92.	<p>Which of the following situations appropriately represent a disability which has become a handicap ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a menu in restaurant(2) A visually challenged person wanting to compose music(3) A visually challenged person trying to talk on the phone(4) A visually challenged person trying to drive <p>निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विकलांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक बाधा बन गई है ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तरां में मेनू पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता(2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है(3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर बात करने की कोशिश कर रहा है(4) एक दृष्टिबाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है
93.	<p>Which of the following elements would you not relate with the basic elements of inclusion ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Admitting children with diverse abilities(2) Homogeneous grouping(3) Age and grade appropriate placement of children(4) Zero rejection <p>निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संबंधित नहीं करेंगे ?</p> <ol style="list-style-type: none">(1) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना(2) सजातीय समूहीकरण(3) बच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त प्लेसमेंट(4) शून्य अस्वीकृति

Question
No.

Questions

94. Which of the following statement would you relate directed with Deductive reasoning ?

- (1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations to give conclusion
- (2) It involves using a set of general statements or observations that we know to be true to reach a logically sound conclusion
- (3) It is a 'bottom up' process involving generalization from specific observation
- (4) It involves using a set of specific examples to reach to a general statement

निम्नलिखित में से किस कथन को आप डिडक्टिव रीजनिंग से संबंधित करेंगे ?

- (1) इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है
- (2) इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक रूप से ठोस निष्कर्ष तक पहुंचने के लिए जानते हैं।
- (3) यह एक 'बॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है
- (4) इसमें सामान्य कथन तक पहुँचने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है

Question No.	Questions
95.	<p>In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Reduce highlighting of critical features(2) Complicate language(3) Increase extraneous details(4) Increase readability <p>समावेशी ढाँचे में जहाँ विविध पढ़ने की क्षमता वाले बच्चे हैं, सामग्री में संशोधन निम्न के लिए किया जा सकता है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) महत्वपूर्ण सुविधाओं की हाइलाइटिंग कम करें(2) जटिल भाषा(3) बाहरी विवरण बढ़ाएँ(4) पठनीयता बढ़ाएँ
96.	<p>According to John Dewey, the task of the teacher is to :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Harness the educational experiences of children for the development of the nation(2) Harness the child's interest in the educational process(3) Develop teaching learning material for children to learn(4) Develop the hidden talents of the children <p>जॉन डेवी के अनुसार, शिक्षक का कार्य है :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) राष्ट्र के विकास के लिए बच्चों के शैक्षिक अनुभवों का उपयोग करें(2) शैक्षिक प्रक्रिया में बच्चे की रुचि का दोहन करें(3) बच्चों के सीखने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करें(4) बच्चों की छिपी प्रतिभा को विकसित करें

Question No.	Questions
97.	<p>The name of the massive online open course platform developed by the GOI is :</p> <p>(1) Future learns (2) SWAYAM (3) Coursera (4) Udacity</p> <p>भारत सरकार द्वारा विकसित बड़े पैमाने पर ऑनलाइन ओपन कोर्स प्लेटफॉर्म का नाम है :</p> <p>(1) भविष्य सीखता है (2) स्वयं (3) कौर्सेरा (4) उडासिटी</p>
98.	<p>The correct sequence involving in developing skills :</p> <p>(1) Manipulation, Naturalization, Precision, Observation (2) Imitation, Manipulation, Precision, Naturalization (3) Imitation, Manipulation, Precision, Automation (4) Observation, Imitation, Successful Practice, Automation</p> <p>विकासशील कौशल में शामिल सही क्रम :</p> <p>(1) हेरफेर, प्राकृतिककरण, परिशुद्धता, अवलोकन (2) नकल, हेरफेर, सटीक, प्राकृतिककरण (3) नकल, हेरफेर, सटीक, स्वचालन (4) अवलोकन, नकल, सफल अभ्यास, स्वचालन</p>

Question No.	Questions
99.	<p>Memory associate with facts and general knowledge is :</p> <p>(1) Semantic Memory (2) Implicit Memory</p> <p>(3) Priming Memory (4) Episodic Memory</p> <p>मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से जुड़ी है :</p> <p>(1) सिमेंटिक स्मृति (2) निहित स्मृति</p> <p>(3) प्राइमिंग मेमोरी (4) प्रासंगिक स्मृति</p>
100.	<p>Natural and Nurture refer to</p> <p>(1) Internal and External Environment</p> <p>(2) Temperament and character</p> <p>(3) Physical feature and temperament</p> <p>(4) Heredity and Environment</p> <p>प्रकृति और पोषण को संदर्भित करता है।</p> <p>(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण</p> <p>(2) स्वभाव और चरित्र</p> <p>(3) शारीरिक विशेषता और स्वभाव</p> <p>(4) आनुवंशिकता और पर्यावरण</p>

SET-“Y”

(Total No. of Printed Pages : 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023

10006

Code

B

M.Ed.

Sr. No. _____

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. _____ (in figure) _____ (in words)

Name : _____ Father's Name : _____

Mother's Name : _____ Date of Examination : _____

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/
INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



Question No.	Questions
1.	<p>63 : 80 :: 120 : ?</p> <p>(1) 125 (2) 143 (3) 170 (4) 180</p>
2.	<p>7 : 49 : 56 :: 14 : 196 : 210 :: ?</p> <p>(1) 9 : 81 : 91 (2) 12 : 140 : 156 (3) 21 : 441 : 462 (4) 21 : 440 : 461</p>
3.	<p>Which one of the given responses would be a meaningful order of the following :</p> <p>(i) Seed (ii) Flower (iii) Soil (iv) Plant (v) Fruit</p> <p>(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)</p> <p>दी गई प्रतिक्रियाओं में से कौन-सा निम्नलिखित का सार्थक क्रम होगा :</p> <p>(i) बीज (ii) फूल (iii) मिट्टी (iv) पौधा (v) फल</p> <p>(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)</p>

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
4.	<p>Arrange the following words according to the dictionary :</p> <p>(i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter</p> <p>(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)</p> <p>निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :</p> <p>(i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter</p> <p>(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)</p>

G-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (2)

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
5.	<p>Directions (Q. 5-6) : If you start running from a point towards North and after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run another 6 km, and before finishing you take another left turn and run 1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information :</p> <p>निर्देश (प्र. 5-6) : यदि आप एक बिन्दु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तय करने के बाद आप अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 6 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और बार बाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, फिर इस जानकारी के आधार पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें :</p> <p>How many km are you from the place you started ?</p> <p>(1) 1 km (2) 2 km (3) 3 km (4) 4 km</p> <p>आपने जहाँ से चलना शुरू किया था, वहाँ से आप कितने किमी दूर हैं ?</p> <p>(1) 1 किमी (2) 2 किमी (3) 3 किमी (4) 4 किमी</p>
6.	<p>In which direction will you be moving while finishing?</p> <p>(1) East (2) West (3) North (4) South</p> <p>समाप्त करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ?</p> <p>(1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (3)

Question No.	Questions
7.	<p>If UNITY is written as FNRGB in a certain code, how would TRANQUIL be written using the same code ?</p> <p>(1) GZMJFRRO (2) TZMFRJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p> <p>यदि किसी कूट भाषा में UNITY को FNRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL को कैसे लिखा जाएगा ?</p> <p>(1) GZMJFRRO (2) TZMFRJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p>
8.	<p>A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that word- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p> <p>बड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के बाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाए- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p>

Question No.	Questions
9.	<p>A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these four words, three cannot be formed from the letters of the word in capital letters. Point out the word which can be formed from the letters of the given word in capital letters - COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p> <p>एक शब्द बड़े अक्षरों में दिया गया है। इसके बाद चार शब्द हैं। इन चार शब्दों में से तीन बड़े अक्षरों वाले शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बड़े अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p>
10.	<p>In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of 36 runs. D scored five more than E. E scored 8 fewer than A. B scored as many as D and E combined, and B and C scored 107 between them. How many runs did E score ?</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p> <p>एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच बल्लेबाजों ने 36 की औसत से रन बनाए। D ने E से पाँच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और E को मिलाकर बितने रन बनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बनाए।</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p>

Question No.	Questions
11.	<p>The UN convention of Rights of the Child which require state to protect the child from all form of physical and mental violence and from torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in :</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p> <p>बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन जिसमें राज्य को, वच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक और मानसिक हिंसा से और यातना और अन्य क्रूर या अपमानजनक सजा या उपचार से बचाने की आवश्यकता होती है, को भारत द्वारा कब स्वीकार किया गया था ?</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p>
12.	<p>Which of the following situations appropriately represent a disability which has become a handicap ?</p> <p>(1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a menu in restaurant (2) A visually challenged person wanting to compose music (3) A visually challenged person trying to talk on the phone (4) A visually challenged person trying to drive</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विकलांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक बाधा बन गई है ?</p> <p>(1) एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तोरंट में मंजूर पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता (2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है (3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर बात करने की कोशिश कर रहा है (4) एक दृष्टिबाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है</p>

Question No.	Questions
13.	<p>Which of the following elements would you not relate with the basic elements of inclusion ?</p> <p>(1) Admitting children with diverse abilities (2) Homogeneous grouping (3) Age and grade appropriate placement of children (4) Zero rejection</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संबंधित नहीं करेंगे ?</p> <p>(1) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना (2) सजातीय समूहीकरण (3) बच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त लेसमेंट (4) शून्य अस्वीकृति</p>
14.	<p>Which of the following statement would you relate directed with Deductive reasoning ?</p> <p>(1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations to give conclusion (2) It involves using a set of general statements or observations that we know to be true to reach a logically sound conclusion (3) It is a 'bottom up' process involving generalization from specific observation (4) It involves using a set of specific examples to reach to a general statement</p> <p>निम्नलिखित में से किस कथन को आप डिडक्टिव रीजनिंग से संबंधित करेंगे ?</p> <p>(1) इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है (2) इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक रूप से सटीक निष्कर्ष तक पहुंचाने के लिए जानते हैं। (3) यह एक 'बॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है (4) इसमें सामान्य कथन तक पहुंचाने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है</p>

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
11.	<p>The UN convention of Rights of the Child which require state to protect the child from all form of physical and mental violence and from torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in :</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p> <p>बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन जिसमें राज्य को, बच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक और मानसिक हिंसा से और यातना और अन्य क्रूर या अपमानजनक सजा या उपचार से बचाने की आवश्यकता होती है, को भारत द्वारा कब स्वीकार किया गया था ?</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p>
12.	<p>Which of the following situations appropriately represent a disability which has become a handicap ?</p> <p>(1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a menu in restaurant (2) A visually challenged person wanting to compose music (3) A visually challenged person trying to talk on the phone (4) A visually challenged person trying to drive</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विकलांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक बाधा बन गई है ?</p> <p>(1) एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तोरंट में मंजूर पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता (2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है (3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर बात करने की कोशिश कर रहा है (4) एक दृष्टिबाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

(6)

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
13.	<p>Which of the following elements would you not relate with the basic elements of inclusion ?</p> <p>(1) Admitting children with diverse abilities (2) Homogeneous grouping (3) Age and grade appropriate placement of children (4) Zero rejection</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संबंधित नहीं करेंगे ?</p> <p>(1) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना (2) सजातीय समूहीकरण (3) बच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त स्तरमेंट (4) शून्य अस्वीकृति</p>
14.	<p>Which of the following statement would you relate directed with Deductive reasoning ?</p> <p>(1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations to give conclusion (2) It involves using a set of general statements or observations that we know to be true to reach a logically sound conclusion (3) It is a 'bottom up' process involving generalization from specific observation (4) It involves using a set of specific examples to reach to a general statement</p> <p>निम्नलिखित में से किस कथन को आप इंडक्टिव रीजनिंग से संबंधित करेंगे ?</p> <p>(1) इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है (2) इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक रूप से ठोस निष्कर्ष तक पहुँचने के लिए जानते हैं। (3) यह एक 'बो्टम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है (4) इसमें सामान्य कथन तक पहुँचने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

(7)

Question No.	Questions
15.	<p>In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to :</p> <p>(1) Reduce highlighting of critical features (2) Complicate language (3) Increase extraneous details (4) Increase readability</p> <p>समावेशी ढंग में जहाँ विविध पढ़ने की क्षमता वाले बच्चे हैं, सामग्री में संशोधन निम्न के लिए किया जा सकता है :</p> <p>(1) महत्वपूर्ण सुविधाओं की हल्लाइटिंग कम करें (2) जटिल भाषा (3) बाहरी विवरण बढ़ाएँ (4) पठनीयता बढ़ाएँ</p>
16.	<p>According to John Dewey, the task of the teacher is to :</p> <p>(1) Harness the educational experiences of children for the development of the nation (2) Harness the child's interest in the educational process (3) Develop teaching learning material for children to learn (4) Develop the hidden talents of the children</p> <p>जॉन डेवी के अनुसार, शिक्षक का कार्य है :</p> <p>(1) राष्ट्र के विकास के लिए बच्चों के शैक्षिक अनुभवों का उपयोग करें (2) शैक्षिक प्रक्रिया में बच्चे की रुचि का दोहन करें (3) बच्चों के सीखने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करें (4) बच्चों की छिपी प्रतिभा को विकसित करें</p>

Question No.	Questions
17.	<p>The name of the massive online open course platform developed by the GOI is :</p> <p>(1) Future learns (2) SWAYAM (3) Coursera (4) Udacity</p> <p>भारत सरकार द्वारा विकसित बड़े पैमाने पर ऑनलाइन ओपन कोर्स प्लेटफॉर्म का नाम है :</p> <p>(1) भविष्य सीखता है (2) स्वयं (3) कोर्सेरा (4) उडासिटी</p>
18.	<p>The correct sequence involving in developing skills :</p> <p>(1) Manipulation, Naturalization, Precision, Observation (2) Imitation, Manipulation, Precision, Naturalization (3) Imitation, Manipulation, Precision, Automation (4) Observation, Imitation, Successful Practice, Automation</p> <p>विकासशील कौशल में शामिल सही क्रम :</p> <p>(1) हेरफेर, प्राकृतिककरण, परिशुद्धता, अवलोकन (2) नकल, हेरफेर, सटीक, प्राकृतिककरण (3) नकल, हेरफेर, सटीक, स्वचालन (4) अवलोकन, नकल, सफल अभ्यास, स्वचालन</p>

Question No.	Questions
19.	<p>Memory associate with facts and general knowledge is :</p> <p>(1) Semantic Memory (2) Implicit Memory</p> <p>(3) Priming Memory (4) Episodic Memory</p> <p>मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से जुड़ी है :</p> <p>(1) सिमैण्टिक स्मृति (2) निहित स्मृति</p> <p>(3) प्राइमिंग मेमोरी (4) प्रासंगिक स्मृति</p>
20.	<p>Natural and Nurture refer to</p> <p>(1) Internal and External Environment</p> <p>(2) Temperament and character</p> <p>(3) Physical feature and temperament</p> <p>(4) Heredity and Environment</p> <p>प्रकृति और पोषण को संदर्भित करता है।</p> <p>(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण</p> <p>(2) स्वभाव और चरित्र</p> <p>(3) शारीरिक विशेषता और स्वभाव</p> <p>(4) आनुवंशिकता और पर्यावरण</p>

Question No.	Questions
21.	<p>Which of the following does not show a learner centred approach to assessment ?</p> <p>(1) Focus is on knowing the learning deficit of a learner</p> <p>(2) Focus is on the learning process and the experiences</p> <p>(3) Focus is on strength, ability and the need of the learner</p> <p>(4) Learner is viewed as an active participant</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण नहीं दर्शाता है ?</p> <p>(1) एक शिक्षार्थी के सीखने की कमी को जानने पर ध्यान दिया जाता है</p> <p>(2) फोकस सीखने की प्रक्रिया और अनुभवों पर है</p> <p>(3) बल, क्षमता और शिक्षार्थी की आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है</p> <p>(4) शिक्षार्थी को एक सक्रिय भागीदार के रूप में देखा जाता है</p>
22.	<p>Any counselling theory or practice that incorporates and combines doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical systems is termed as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling</p> <p>(3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>कौन भी परामर्श सिद्धान्त या अभ्यास जो विभिन्न सैद्धान्तिक प्रणालियों से चुने गए सिद्धान्तों, निष्कर्षों और तकनीकों को शामिल और संयोजित करता है, कहलाता है :</p> <p>(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श</p> <p>(3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>

Question No.	Questions
23.	<p>The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>परामर्श के लिए दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा प्रासंगिक मानी जाने वाली रेखाओं के साथ निर्देशित किया जाता है, का नाम है :</p> <p>(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>
24.	<p>Which of the following is an objective of the guidance ?</p> <p>(1) It assists the students in developing a better attitude towards school attitude (2) It assists the children to adapt the school traditions and regulation of the school (3) It enables the students to identify the problem (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मार्गदर्शन का एक उद्देश्य है ?</p> <p>(1) यह छात्रों को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति बेहतर अभिवृत्ति विकसित करने में सहायता करता है (2) यह बच्चों को स्कूल की परंपराओं और स्कूल के विनियमों को अपनाने में सहायता करता है (3) यह छात्रों को समस्या की पहचान करने में सक्षम बनाता है (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
25.	<p>Who among the following used procedures where the client was asked to enact a role during a therapeutic situation ?</p> <p>(1) Carl Jung (2) Carl Rogers (3) Sigmund Freud (4) George Kelly</p> <p>निम्नलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवाग्राही को चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक भूमिका निभाने के लिए कहा गया था ?</p> <p>(1) कार्ल युंग (2) कार्ल रॉजर्स (3) सिगमंड फ्रायड (4) जॉर्ज केली</p>
26.	<p>Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching ?</p> <p>(I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficacy (II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues (III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework for teaching and learning (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry</p> <p>(1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct</p> <p>चिंतनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?</p> <p>(I) चिंतनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्यों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से (II) सहकर्मियों के सहयोग से चिंतनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है (III) चिंतनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता है (IV) चिंतनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सूचित किया जाता है</p> <p>(1) II तथा III सही हैं (2) I, III तथा IV सही हैं (3) II, III तथा IV सही हैं (4) I तथा IV सही हैं</p>

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
27.	<p>..... is used to monitor the learning process.</p> <p>(1) Summative evaluation (2) Formative evaluation (3) Placement evaluation (4) All of the above</p> <p>सीखने की प्रक्रिया की निगरानी के लिए का उपयोग किया जाता है।</p> <p>(1) योगात्मक मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन (3) दोसरे मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी</p>
28.	<p>The instrument using for measuring a sample of behaviour is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>व्यवहार के नमूने को मापने के लिए किस यंत्र का प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) परीक्षण (2) मापन (3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>
29.	<p>Limited to the quantitative description of the pupil's performance is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>छात्र के प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित है :</p> <p>(1) परीक्षा (2) मापन (3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B
(14)

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
30.	<p>Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning to</p> <p>(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy accordingly (2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her performance (3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals to fill their learning gaps (4) Know children's progress and achievement level</p> <p>शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आकलन दोनों का उपयोग के लिए कर सकता है।</p> <p>(1) बच्चे के सीखने के कौशल को जानने और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें (2) समय-समय पर बच्चों के प्रदर्शन का आकलन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना (3) बच्चों की प्रगति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए उचित लक्ष्य निर्धारित करें (4) बच्चों की प्रगति और उपलब्धि स्तर को जानने</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B
(15)

Question No.	Questions
31.	<p>Rousseau's major contribution to modern education was the :</p> <p>(1) Kinder Garten (2) Philanthropy (3) Use of objects in teaching (4) Philosophy of Naturalism</p> <p>आधुनिक शिक्षा को रूसो का प्रमुख योगदान था :</p> <p>(1) बाल विहार (किंडरगार्टन) (2) लोकोपकार (3) शिक्षण में वस्तुओं का उपयोग (4) प्रकृतिवाद का दर्शन</p>
32.	<p>Nature and Nurture refer to :</p> <p>(1) Internal and External Environment (2) Temperament and character (3) Physical features and temperament (4) Heredity and Environment</p> <p>प्रकृति और पोषण का उल्लेख है :</p> <p>(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण (2) स्वभाव और चरित्र (3) शारीरिक विशेषताएं और स्वभाव (4) आनुवंशिकता और पर्यावरण</p>

Question No.	Questions
33.	<p>Acquisition of information and knowledge is :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memorize (4) None of the rest</p> <p>सूचना और ज्ञान का अर्जन है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं</p>
34.	<p>Motivation should be followed by :</p> <p>(1) Reward (2) Reproof (3) Knowledge of result (4) Incentive</p> <p>प्रेरण का पालन किया जाना चाहिए :</p> <p>(1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा (3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्साहन द्वारा</p>
35.	<p>"Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with its environment." Who maintained this idea ?</p> <p>(1) Stern (2) Spearman (3) Weschler (4) Terman</p> <p>"बुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने और अपने पर्यावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।" इस विचार को किसने बनाए रखा ?</p> <p>(1) स्टर्न (2) स्पीयरमैन (3) वेस्क्लर (4) टर्मन</p>

Question No.	Questions
36.	<p>According to information processing approach the statement "how to drive" represents which one of the following kinds of knowledge ?</p> <p>(1) Self-regulatory general knowledge (2) Procedural general knowledge (3) Procedural domain specific knowledge (4) Self-regulatory domain specific knowledge</p> <p>सूचना प्रसंकरण उपागम के अनुसार कथन "कैसे ड्राइव करें" निम्नलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है ?</p> <p>(1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान (2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान (3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट ज्ञान</p>
37.	<p>Which of these tests are projective tests ?</p> <p>(I) Thematic apperception test (II) Rorschach inkblot test (III) Raven's progressive Matrices (IV) Children's appreciation test</p> <p>(1) I, II and III (2) I, II and IV (3) I and IV (4) I and II</p> <p>इनमें से कौन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं ?</p> <p>(I) थीमैटिक एपरसेप्शन टेस्ट (II) रोर्शा स्पाही धब्बा परीक्षा (III) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस (IV) बच्चों की प्रशंसा परीक्षा (1) I, II तथा III (2) I, II तथा IV (3) I तथा IV (4) I तथा II</p>

Question No.	Questions
38.	<p>Which of the following is the aim of inclusive education ?</p> <p>(1) To promote education for all diverse students (2) Provide education support and respect to children with disability (3) Provide socially improved environment for children with disabilities (4) Provide equal opportunity to economically backward children</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है ?</p> <p>(1) सभी विधिव छात्रों के लिए शिक्षा को बढ़ावा देना (2) विकलांग बच्चों को शिक्षा सहायता और सम्मान प्रदान करें (3) विकलांग बच्चों के लिए सामाजिक रूप से बेहतर वातावरण प्रदान करें (4) आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चों को समान अवसर प्रदान करें</p>
39.	<p>Which term is used to generally describe the method and practice of education of students with particular learning difficulties, mental health issue, specific disability (physical or development) ?</p> <p>(1) Integrated education (2) Education for disabled (3) Inclusive education (4) Special education</p> <p>विशेष अधिगम कठिनाइयों, मानसिक स्वास्थ्य के मुद्दों, विशिष्ट असमता (शारीरिक या विकास) वाले छात्रों की शिक्षा की पद्धति और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) एकीकृत शिक्षा (2) विकलांगों के लिए शिक्षा (3) समावेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा</p>

Question No.	Questions
40.	<p>Which of the following type of disability is not included in RPWD act of 2016 ?</p> <p>(I) Acid attack victims (II) Parkinson's disease (III) Haemophilia (IV) Sickle cell disease</p> <p>(1) I and II (2) None of these (3) II and III (4) III and IV</p> <p>निम्नलिखित में से किस प्रकार की विकलांगता RPWD अधिनियम 2016 में शामिल नहीं है ?</p> <p>(I) एसिड अटैक पीड़ित (II) पार्किंसंस रोग (III) हीमोफिलिया (IV) रिक्ल सेल रोग</p> <p>(1) I तथा II (2) इनमें से कोई नहीं (3) II तथा III (4) III तथा IV</p>

Question No.	Questions
41.	<p>The school of philosophy that support play as an important part of educational process is :</p> <p>(1) Idealism (2) Pragmatism (3) Naturalism (4) Existentialism</p> <p>शैक्षिक प्रक्रिया के एक महत्वपूर्ण भाग के रूप में खेल का समर्थन करने वाला दर्शनशास्त्र का स्कूल है :</p> <p>(1) आदर्शवाद (2) व्यवहारवाद (3) प्रकृतिवाद (4) अस्तित्ववाद</p>
42.	<p>..... is a not a proponent of realism.</p> <p>(1) Plato (2) Russel (3) Aristotle (4) Locke</p> <p>..... यथार्थवाद का समर्थक नहीं है।</p> <p>(1) प्लेटो (2) रसेल (3) अरस्तू (4) लॉक</p>
43.	<p>Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of reality ?</p> <p>(1) Ontology (2) Metaphysics (3) Axiology (4) Epistemology</p> <p>दर्शनशास्त्र की कौन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संबंधित मुद्दों की जांच करती है ?</p> <p>(1) सत्तामीमांसा (2) तत्त्वमीमांसा (3) मूल्यमीमांसा (4) ज्ञानमीमांसा</p>

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
44.	<p>Idealist argues that are the ultimate reality.</p> <p>(1) Values (2) Ideas (3) Feelings (4) Sensations</p> <p>आदर्शवादी तर्क देने हैं कि परम सत्य है।</p> <p>(1) मान (2) विचार (3) भावना (4) संवेदना</p>
45.	<p>Who introduced the concept of Kinder-Garten ?</p> <p>(1) Gandhi (2) Froebel (3) Plato (4) Rousseau</p> <p>किंडरगार्टन की अवधारणा किसने दी ?</p> <p>(1) गांधी जी (2) फ्रोबेल (3) प्लेटो (4) रूसो</p>
46.	<p>There is an intimate relationship between the :</p> <p>(1) Teachers and Educationists (2) Planned and unplanned School Learning (3) School and Society (4) Parents and Children's Thinking</p> <p>..... के बीच घनिष्ठ संबंध है।</p> <p>(1) शिक्षक और शिक्षाविद (2) नियोजित और अनियोजित स्कूल लर्निंग (3) स्कूल और समाज (4) माता-पिता और बच्चों की सोच</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (22)

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
47.	<p>Secondary education commission was appointed by government of India in the year :</p> <p>(1) 1948-49 (2) 1952-53 (3) 1962-63 (4) 1975-76</p> <p>भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?</p> <p>(1) 1948-49 में (2) 1952-53 में (3) 1962-63 में (4) 1975-76 में</p>
48.	<p>One of the factors resisting social change is :</p> <p>(1) Lack of intervention (2) Advancement of technology (3) Education (4) Secularism</p> <p>सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले कारकों में से एक है ?</p> <p>(1) हस्तक्षेप का अभाव (2) प्रौद्योगिकी की उत्थिति (3) शिक्षा (4) धर्मनिरपेक्षता</p>
49.	<p>Who said "education follows social change" ?</p> <p>(1) Durkheim (2) Johnson (3) Ottaway (4) Dewey</p> <p>किसने कहा "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है" ?</p> <p>(1) दुर्खीम (2) जॉनसन (3) ओटावे (4) डेवी</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B (23)

Question No.	Questions
50.	<p>The spread of the beliefs and social activities of one culture to different ethnicities, religions, nationalities, etc. is known as :</p> <p>(1) Cultural diffusion (2) Cultural lag (3) Cultural transformation (4) Cultural diversity</p> <p>एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का विभिन्न जातियों, धर्मों, राष्ट्रियताओं आदि में प्रसार को क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) सांस्कृतिक प्रसार (2) सांस्कृतिक पिछड़ापन (3) सांस्कृतिक परिवर्तन (4) सांस्कृतिक विविधता</p>
51.	<p>Which of the following is the correct abbreviation of COMPUTER ?</p> <p>(1) Commonly Occupied Machines Used in Technical and Educational Research (2) Commonly Operated Machines Used in Technical and Environmental Research (3) Commonly Oriented Machines Used in Technical and Educational Research (4) Commonly Operated Machines Used in Technical and Educational Research</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कम्प्यूटर का सही संक्षिप्त नाम है ?</p> <p>(1) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से अधिकृत मशीनें (2) तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें (3) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में प्रयुक्त सामान्य रूप से संचालित मशीनें (4) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें</p>

Question No.	Questions
52.	<p>Which of the following language does the computer understand ?</p> <p>(1) Computer understands only C Language (2) Computer understands only Assembly Language (3) Computer understands only Binary Language (4) Computer understands only BASIC</p> <p>कम्प्यूटर निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा समझता है ?</p> <p>(1) कम्प्यूटर केवल C भाषा समझता है (2) कम्प्यूटर केवल असेंबली लैंग्वेज को समझता है (3) कम्प्यूटर केवल वाइनरी लैंग्वेज को समझता है (4) कम्प्यूटर केवल बेसिक को समझता है</p>
53.	<p>Which of the following computer language is written in binary codes only ?</p> <p>(1) Pascal (2) Machine Language (3) C (4) C #</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल वाइनरी कोड में लिखी जाती है ?</p> <p>(1) पार्कल (2) मशीन भाषा (3) C (4) C #</p>
54.	<p>Which of the following is the smallest unit of data in a computer ?</p> <p>(1) Bit (2) KB (3) Nibble (4) Byte</p> <p>कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्न में से कौन-सी है ?</p> <p>(1) बिट (2) कबी (3) निबल (4) बाइट</p>

Question No.	Questions
55.	<p>Which of the following part of a processor contains the hardware necessary to perform all the operations required by a computer ?</p> <p>(1) Controller (2) Registers (3) Cache (4) Data path</p> <p>प्रोसेसर के निम्नलिखित में से किस भाग में कम्प्यूटर द्वारा आवश्यक सभी कार्यों को करने के लिए आवश्यक हार्डवेयर होता है ?</p> <p>(1) नियंत्रक (2) रजिस्टर (3) कैश (4) डाटा पाथ</p>
56.	<p>Teachers need to study educational philosophy mainly, because :</p> <p>(1) Few, if any, teachers have a philosophy (2) Most teachers follow a wrong philosophy (3) Teachers are incapable of formulating their own philosophy (4) Most teacher's do not know anything about educational philosophy</p> <p>शिक्षकों को मुख्य रूप से शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की आवश्यकता है, क्योंकि :</p> <p>(1) कुछ, यदि कोई हो, शिक्षकों के पास एक दर्शन है (2) अधिकांश शिक्षक एक गलत दर्शन का पालन करते हैं (3) शिक्षक अपना स्वयं का दर्शन तैयार करने में असमर्थ हैं (4) अधिकांश शिक्षक शैक्षिक दर्शन के बारे में कुछ नहीं जानते हैं</p>

Question No.	Questions
57.	<p>Which of the following is not a level of teaching-learning ?</p> <p>(1) Differentiation level (2) Memory level (3) Reflective level (4) Understanding level</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?</p> <p>(1) विभेदन स्तर (2) स्मृति स्तर (3) चिंतनशील स्तर (4) समझ का स्तर</p>
58.	<p>Dewey liked best, the following definition of education :</p> <p>(1) Education as a product (2) Recapitalization (3) Acquisition of knowledge (4) Preparation for life</p> <p>ड्वी को शिक्षा की निम्नलिखित परिभाषा सबसे अच्छी लगी :</p> <p>(1) एक उत्पाद के रूप में शिक्षा (2) पुनर्पूँजीकरण (3) ज्ञान हासिल करना (4) जीवन की तैयारी</p>

Question No.	Questions
59.	<p>Which of the following statement is/are true :</p> <p>(I) Education is a life-long process (II) Education is a systematic process (III) Education is a modification of behaviour (IV) Education is instruction or direction</p> <p>(1) I and II (2) I, II and III (3) I and IV (4) All the four</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है/हैं ?</p> <p>(I) शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है (II) शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है (III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन है (IV) शिक्षा अनुरोध या निर्देशन है</p> <p>(1) I तथा II (2) I, II तथा III (3) I तथा IV (4) सभी चारों</p>
60.	<p>Education is a continuous process through which a person acquires ?</p> <p>(1) A view of life (2) Knowledge (3) Both (1) and (2) (4) Neither (1) nor (2)</p> <p>शिक्षा एक सतत प्रक्रिया है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है ?</p> <p>(1) जीवन का एक दृश्य (2) ज्ञान (3) (1) और (2) दोनों (4) न तो (1) और न ही (2)</p>

Question No.	Questions
61.	<p>The teacher who can apply the principles of Educational Psychology :</p> <p>(1) Has pride in the teaching profession (2) Can provide readymade solutions (3) Adjusts his method to suit the needs of individual children (4) Compares the theories of learning</p> <p>शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को लागू कर सकता है :</p> <p>(1) अद्यापन के पेशे पर गर्व करता है (2) रेडीमेड समाधान प्रदान कर सकते हैं (3) व्यक्तिगत बच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी पद्धति को समायोजित करता है (4) सीखने के सिद्धान्तों की तुलना करता है</p>
62.	<p>Motivation is the release of by proceeding towards a goal.</p> <p>(1) Pride (2) Tension (3) Knowledge (4) Power</p> <p>अभियोग एक लक्ष्य की ओर बढ़ते हुए की मुक्ति है।</p> <p>(1) गर्व (2) तनाव (3) ज्ञान (4) शक्ति</p>
63.	<p>Acquisition of information and knowledge is :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memories (4) None of the rest</p> <p>सूचना और ज्ञान का अर्जन है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
64.	<p>The teacher should promote :</p> <p>(1) Anxiety among the students to complete the syllabus in a hurry</p> <p>(2) Harassing the students for completing the work</p> <p>(3) Encouraging interactive communication among students</p> <p>(4) Punishment to a student whenever he puts a question</p> <p>शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए :</p> <p>(1) छात्रों में जल्दबाजी में सिलेबस पूरा करने की चिंता</p> <p>(2) काम पूरा करने के लिए छात्रों को प्रताड़ित करना</p> <p>(3) छात्रों के बीच पारस्परिक संचार को प्रोत्साहित करना</p> <p>(4) एक छात्र को सजा, जब भी वह कोई सवाल करता है</p>
65.	<p>Teachers and parents give more importance to the development of intelligence among students as it facilitates :</p> <p>(1) Academic achievement and social respectability</p> <p>(2) Less risk-taking behavior</p> <p>(3) Dependence behavior</p> <p>(4) Obedient behavior</p> <p>शिक्षक और माता-पिता छात्रों के बीच बुद्धि के विकास को अधिक महत्व देते हैं क्योंकि यह सुविधा प्रदान करता है :</p> <p>(1) शैक्षणिक उपलब्धि और सामाजिक सम्मान की</p> <p>(2) कम जोखिम लेने वाले व्यवहार की</p> <p>(3) आश्रित व्यवहार की</p> <p>(4) आज्ञाकारी व्यवहार की</p>

Question No.	Questions
66.	<p>According to Erickson, which stage result in a sense of independence because of one's ability to control their own actions ?</p> <p>(1) Industry vs inferiority</p> <p>(2) Initiative vs guilt</p> <p>(3) Autonomy vs shame and doubt</p> <p>(4) Generativity vs stagnation</p> <p>एरिकसन के अनुसार, किस चरण में व्यक्ति के अपने कार्यों को नियंत्रित करने की क्षमता के कारण स्वतंत्रता की भावना उत्पन्न होती है ?</p> <p>(1) उद्योग बनाम हीनता</p> <p>(2) पहल बनाम अपराधबोध</p> <p>(3) स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह</p> <p>(4) जननशीलता बनाम ठहराव</p>
67.	<p>Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given by :</p> <p>(1) Sprenger</p> <p>(2) Kretschmer</p> <p>(3) Jung</p> <p>(4) Sheldon</p> <p>वहिर्मुखी, अंतर्मुखी और उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया है ?</p> <p>(1) स्प्रेन्जर</p> <p>(2) क्रेत्समर</p> <p>(3) युंग</p> <p>(4) शेल्डन</p>

Question No.	Questions
68.	<p>Which of the following is intensive and in-depth study of an individual?</p> <p>(1) Case study (2) Experimental research (3) Descriptive research (4) Ethnographic</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा एक व्यक्ति का गहन और सघन अध्ययन है ?</p> <p>(1) केस स्टडी (2) प्रायोगिक अनुसंधान (3) वर्णनात्मक अनुसंधान (4) नृवंशविज्ञान</p>
69.	<p>Which of the following is not a characteristic of concrete operational stage as conceptualized by Piaget ?</p> <p>(1) Mastery of identity (2) Reversibility (3) Classification (4) Abstract thinking</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा परिकल्पित कंक्रीट सञ्क्रियात्मक अवस्था की एक विशेषता नहीं है ?</p> <p>(1) पहचान की महारत (2) प्रतिवर्तिता (3) वर्गीकरण (4) अपूर्त सोच</p>
70.	<p>Which of the following is not one of the Gardener's nine frames of mind intelligence ?</p> <p>(1) Verbal skill (2) Mathematical skill (3) Body kinesthetic skill (4) Temporal skill</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मन बुद्धि के गार्डनर के नौ फ्रेमों में से एक नहीं है ?</p> <p>(1) मौखिक कौशल (2) गणितीय कौशल (3) बाँड़ी काइनेस्थेटिक कौशल (4) लौकिक कौशल</p>

Question No.	Questions
71.	<p>From the two-statement given below, identify the phenomenon each refers to :</p> <p>(I) Making the disabled learner fit into a regular classroom (II) Adapting a regular classroom to accommodate the needs of a disabled learner</p> <p>(1) (I) : Integration, (II) : Inclusion (2) (I) : Mainstreaming, (II) : Integration (3) (I) : Inclusion, (II) : Integration (4) (I) : Inclusion, (II) : Mainstreaming</p> <p>नीचे दिए गए दो कथनों से, उस परिघटना की पहचान करें जो प्रत्येक को संदर्भित करता है :</p> <p>(I) विकलांग शिक्षार्थी को नियमित कक्षा में फिट बनाना (II) अक्षम शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए एक नियमित कक्षा को अपनाना</p> <p>(1) (I) : एकीकरण, (II) : समावेशन (2) (I) : मुख्य धारा में लाना, (II) : एकीकरण (3) (I) : समावेशन, (II) : एकीकरण (4) (I) : समावेशन, (II) : मुख्यधारा में लाना</p>

Question No.	Questions
72.	<p>Through the function of planning, organising, directing and controlling, in which process the goals are set and achieved for the institution ?</p> <p>(1) Deferment (2) Management (3) Encroachment (4) Abatement</p> <p>नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य निर्धारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?</p> <p>(1) मोहलत (2) प्रबंधन (3) अतिक्रमण (4) उपशमन</p>
73.	<p>Which of the following is an important characteristic commonly found in effective school administration ?</p> <p>(1) Mastery over subject knowledge (2) Leadership and management (3) Effective communication (4) Interpersonal relationship</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में आमतौर पर पाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण विशेषता है ?</p> <p>(1) विषय ज्ञान में महारत (2) नेतृत्व और प्रबंधन (3) प्रभावी संचार (4) अंतरव्यक्तिक संबंध</p>

Question No.	Questions
74.	<p>Critical path method is used in Educational Administration for the management of:</p> <p>(1) Predictable activities (2) Unpredictable activities (3) Predictable-unpredictable activities (4) Predesigned activities</p> <p>क्रिटिकल पाथ मेथड का उपयोग शैक्षिक प्रशासन में किसके प्रबंधन के लिए किया जाता है ?</p> <p>(1) पूर्वानुमेय गतिविधियाँ (2) अप्रत्याशित गतिविधियाँ (3) पूर्वानुमेय-अप्रत्याशित गतिविधियाँ (4) पूर्वनिर्धारित गतिविधियाँ</p>
75.	<p>Institutional planning is also known as</p> <p>(1) Area planning (2) Grassroot planning (3) Local planning (4) Village planning</p> <p>संस्थागत योजना को के रूप में भी जाना जाता है।</p> <p>(1) क्षेत्र नियोजन (2) बुनियादी योजना (3) स्थानीय योजना (4) ग्राम नियोजन</p>

Question No.	Questions
76.	<p>The basis of all programme of qualitative and quantitative improvement in education is :</p> <p>(1) Educational Management (2) Educational Planning (3) Educational Finance (4) Educational Supervision</p> <p>शिक्षा में गुणात्मक और मात्रात्मक सुधार के सभी कार्यक्रमों का आधार है :</p> <p>(1) शिक्षक प्रबंधन (2) शिक्षक नियोजन (3) शिक्षक वित्त (4) शिक्षक पर्यवेक्षण</p>
77.	<p>Institutional planning aims to</p> <p>(1) Save, time, money and material (2) Involve every teacher in the plan preparation (3) Promote better co-operation among teachers (4) None of the above</p> <p>संस्थानगत नियोजन का उद्देश्य है।</p> <p>(1) बचत, समय, पैसा और सामग्री (2) योजना तैयार करने में प्रत्येक शिक्षक को शामिल करना (3) शिक्षकों के बीच बेहतर सहयोग को बढ़ावा देना (4) इनमें से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
78.	<p>Community programmes for the school include :</p> <p>(1) Literacy programme (2) Adult education programme (3) Youth service activities (4) All the above</p> <p>स्कूल के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल हैं :</p> <p>(1) साक्षरता कार्यक्रम (2) वृद्ध शिक्षा कार्यक्रम (3) युवा सेवा गतिविधियाँ (4) उपरोक्त सभी</p>
79.	<p>Educational planning is a sub-system of a general planning for development.</p> <p>(1) Human (2) Social (3) Economic (4) National</p> <p>शैक्षिक योजना विकास के लिए एक सामान्य योजना का एक उप-प्रणाली है।</p> <p>(1) इंसान (2) सामाजिक (3) आर्थिक (4) राष्ट्रीय</p>
80.	<p>Which of the combination of concept that follow are involved in observational learning?</p> <p>(1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behaviour (2) Vicarious reinforcement, self-perception and social perception (3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement (4) Self-perception, Expectancy, social behaviour</p> <p>अवधारणा के संयोजन में से कौन-सा अवलोकन सीखने में शामिल है ?</p> <p>(1) विकराल सुदृढीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार (2) विकराल सुदृढीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा (3) आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्दान (4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार</p>

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
81.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is nearest in meaning to the key word.</p> <p>ANTAGONIST :</p> <p>(1) Hostile (2) Pluralistic (3) Mockery (4) Aghast</p>
82.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is opposite in meaning to the key word.</p> <p>MANIFEST :</p> <p>(1) Unmistakable (2) Apparent (3) Obscure (4) Irrelevant</p>
83.	<p>In the following question pick the wrong spelt word :</p> <p>(1) Abnormity (2) Aberration (3) Abstinant (4) Abstention</p>

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
84.	<p>PASSAGE</p> <p>Drug addicts in some countries for small groups, the customs of which may be unknown to outsiders. They often speak a language that is so full of expressions and words created by themselves that their speech has become unintelligible to those that are not living, or in some way associated, with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-called pop music, one requires some acquaintance with the peculiar language of those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is international with a preponderance of American terms or corruptions of these. This makes it easy for those in search of drug in a country not their own to communicate with those that have some to dispose of.</p> <p>We learn from the passage that :</p> <p>(1) All pop singers like drugs (2) Many pop musicians often use the code language of drug addicts (3) Pop music is understood by drug users only (4) All drug users compose music</p>
85.	<p>The drug users' speech is unintelligible to others because :</p> <p>(1) It is incoherent (2) The use of drugs has affected their pronunciation (3) Their language has peculiar words and expressions (4) They communicate only among themselves</p>

Question No.	Questions
	<p>इंसान अपनी स्मृति की आधारशिला पर रिया होता है। उसकी स्मृतियाँ उसकी अधिराजा है और ये स्मृतियाँ ही उसके वर्तमान को अतीत से जोड़ती हैं। हम शायद फलम कर्माँ रसी है यह सतियाँ जाएँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू क्लास के मौलवी साहब पान कैसे चबाते थे। लेकिन स्मृतियाँ कई बार हमारे दिमाग पर बोज भी बन जाती हैं, फिर उन्हे दिमाग के कबाड से हूँटना कठिन होता है। लेकिन कोई छोटी बात, कोई गंध, कोई स्पर्श झट से आपको पुरानो स्मृति से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतीत के बारे में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के बीच वाक के साथ कर्मी कुछ घटित हो चुका होता है। संवेदना, भाषा, परिधि, अभिव्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संबंध, दृष्टि आदि ऐसे दरल चुके होते हैं कि अतीत विस्तृत उन्हा भी दिख सकता है। इमली तोड़ने के लिए आप वचपन में पेड़ पर चढ़े, गिरे, हाथ गुड़वा देंगे। तक्लाऊ हुई ऊपर से पिला ने पीटा, माँ ने कोसा। आज उसी घटना को याद कर हैंसी आ सकती है। इमली की डाल कमजोर होती है, यह बच्चे को कहाँ पला? देवकूकी और उसाह के गारे हाथ गुड़वा देंगे। पर तब वह हरकत देवकूकी कहाँ लगी थी।</p> <p>आजकल हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की वहार है। संस्मरण की वहार नहीं है। अमरीका में लेखन-विधा के गुठ हैं विलियम जिंजर। वे लेखन का नैनुअल लिखते हैं- जीवनो कैसे लिखे, आत्मकथा कैसे लिखे आदि-आदि। उन्होंने संस्मरणों के पुँआधार प्रकाशन पर टिप्पणी की, “यह संस्मरण का युग है। वीसवीं सदी के अंत के पहले कर्मी भी अमरीकी परतो पर व्यक्तिगत आख्यान की ऐसी जवरदस्त फसल कर्मी नहीं हुई थी। हर किसी के पास कहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। संस्मरणों की बाढ़ से अमरीकी इतने दुखी हुए कि संस्मरणों की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्र मनाइये कि हिन्दी में मामला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।” संस्मरण क्यों लिखे जाते हैं? क्या संस्मरण नहीं लिखे तो लेखक के पेट में मरोड़ होगा? या उक्काई आ जाएगी? वऽ कौन-सी दुर्निवार इच्छा है जो संस्मरण लिखवाती है? हिन्दी में संस्मरण यथाकथा लिखे जाते थे। आलोचना भी उसे एक अमाहत्वपूर्ण विधा मानकर चलती थी, लिहाजा संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण ‘कक जो अत्ता न हुआ’ ने ऐसा धूम मचाया कि एकदम से इस विधा की क्षमता का पुनर्प्रकीर्ण हुआ और संस्मरण की और कई रचनाकार गुड़े। काशीनाथ सिंह का इस तरफ सबसे पहले मुड़ना संगत ही माना जाना चाहिए।</p>

Question No.	Questions
86.	<p>“हम शायद कलम कहाँ रखी है यह पूल जाएँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू क्लास के मौलवी साहब पान कैसे चबाते थे?” प्रस्तुत पंक्ति का क्या भाव है ?</p> <p>(1) वचपन की यादों को भूलना मुश्किल ही नहीं असंभव होता है। (2) पान चवाना दृश्य आधारित स्मृति है इसलिए भूलना कठिन होता है। (3) शिथलों के हाव-भाव स्मृति पटल पर स्थायी प्रभाव छोड़ देते हैं। (4) समय के साथ हमारी तनु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम कीड़े खोना शुरू कर देते हैं।</p>
87.	<p>संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है</p> <p>(1) सोशल नेटवर्किंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जाता। (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारीयें देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को महसूस से समझने में मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमान बारीकियों के साथ व्योस दे, साहित्य जगत में इस विधा का डका वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के बारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम कुछ विश्वासी को कैसे धारण करते हैं।</p>
88.	<p>शोक किस रस का स्थायी भाव है :</p> <p>(1) रौद्र (2) वास्तव्य (3) करुण (4) और</p>
89.	<p>सूर्य का पर्याय नहीं है</p> <p>(1) भास्कर (2) मयंक (3) दिवाकर (4) सधिता</p>

Question No.	Questions
90.	<p>मीठा विशेषण से भाववाचक संज्ञा बनती है :</p> <p>(1) मीठाण (2) मिठाई (3) मिठास (4) मिठास</p>
91.	<p>Which of the following regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect ?</p> <p>(1) Universal retention by 2010 (2) All children to be in school by 2003 (3) All children to complete eight years schooling by 2009 (4) All children to complete 5 years of primary schooling by 2007</p> <p>सर्व शिक्षा अभियान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है ?</p> <p>(1) 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन (2) 2003 तक सभी बच्चे स्कूल में होंगे (3) 2009 तक सभी बच्चों को आठ साल की स्कूली शिक्षा पूरी करनी होगी (4) 2007 तक सभी बच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है</p>
92.	<p>UNEP stands for :</p> <p>(1) United Nations Environmental Policy (2) United Nations Environmental Programme (3) United Nations Environmental Protection (4) United Nations Environmental Parameter</p> <p>यूएनईपी का अर्थ है :</p> <p>(1) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति (2) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण (4) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण पैरामीटर</p>

Question No.	Questions
93.	<p>Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009 ?</p> <p>(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expelled from school till completion of elementary education (II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply the same (III) No child shall be required to pass any board examination till completion of elementary education (IV) The quality of assessment practices adopted by the teachers need to be centrally evaluated</p> <p>(1) I, II, III and IV (2) I, II and III (3) I, III and IV (4) I and III</p> <p>आरटीई-2009 में निम्नलिखित में से कौन-से मूल्यांकन संबंधी अधिकार हैं ?</p> <p>(I) विद्यालय में प्रवेश पाने वाले किसी भी बच्चे को प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी कक्षा में नहीं रोका जाएगा अथवा विद्यालय से निष्कासित नहीं किया जाएगा (II) बच्चे के ज्ञान की समझ और उसे लागू करने की उसकी क्षमता का सीर्साई (III) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता नहीं होगी (IV) शिक्षकों द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धतियों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप से मूल्यांकन किए जाने की आवश्यकता है</p> <p>(1) I, II, III तथा IV (2) I, II तथा III (3) I, III तथा IV (4) I तथा III</p>

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
94.	<p>Which of the following mention in its perface "Government accord the highest priority to education both as a human right and as the means to bringing transformation towards a more humane and enlightened society".</p> <p>(1) Yashpal Committee report (2) Kothari Commission (3) Ramamurthy Committee Report (4) National Commission Framework (2005)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन अपनी प्रस्तावना में उल्लेख करता है "सरकार शिक्षा को मानव अधिकार के रूप में और एक अधिक मानवीय और प्रगुद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वोच्च प्राथमिकता देती है"।</p> <p>(1) यशपाल कमेटी की रिपोर्ट (2) कोठारी आयोग (3) राममूर्ति समिति की रिपोर्ट (4) राष्ट्रीय आयोग की रूपरेखा (2005)</p>
95.	<p>Which was the first comprehensive educational plan formulated by the CABE ?</p> <p>(1) Gokhale's Bill (2) Ramamurthy Committee (3) Sargent Report (4) Adam's Report</p> <p>CABE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक शैक्षिक योजना कौन-सी थी ?</p> <p>(1) गोखले का बिल (2) राममूर्ति समिति (3) सर्जेंट रिपोर्ट (4) एडम की रिपोर्ट</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

(44)

Set-Y
Code-B

Question No.	Questions
96.	<p>NAEP (1978) stands for :</p> <p>(1) None of these (2) National Adult Education Planning (3) National Adult Education Programme (4) National Awareness Towards Environmental Programme</p> <p>NAEP (1978) का अर्थ है ?</p> <p>(1) इनमें से कोई नहीं (2) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना (3) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (4) पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जागरूकता</p>
97.	<p>Among the learning disabilities, the name for reading disorder is :</p> <p>(1) Dyscalculia (2) Dysgraphia (3) Dysphasia (4) Dyslexia</p> <p>सीखने की अक्षमताओं में, पठन विकार का नाम है :</p> <p>(1) डिसकैलकुलिया (2) डिसग्राफिया (3) वदरफासी (डिसफेसिया) (4) डिस्लेक्सिया</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-B

(45)

Question No.	Questions
98.	<p>Article 16 of the Indian Constitution guarantees :</p> <p>(1) Equality of opportunity and employment for men and women</p> <p>(2) All of these</p> <p>(3) Right to political party participation by women</p> <p>(4) Right to education for all children</p> <p>भारतीय संविधान का अनुच्छेद 16 गारंटी देता है :</p> <p>(1) पुरुषों और महिलाओं के लिए अवसर और रोजगार की समानता</p> <p>(2) ये सभी</p> <p>(3) महिलाओं द्वारा राजनीतिक दल में भागीदारी का अधिकार</p> <p>(4) सभी वर्गों के लिए शिक्षा का अधिकार</p>
99.	<p>Gender Role are conceived, enacted and learnt :</p> <p>(1) Within a complex of structure</p> <p>(2) Within a complex of inequality</p> <p>(3) Within a complex of relationship</p> <p>(4) Within a complex of asymmetries</p> <p>लिंग भूमिका की परिकल्पना, अभिनियमित और सीखी जाती है :</p> <p>(1) संरचना के एक परिसर के भीतर</p> <p>(2) असमानता के एक परिसर के भीतर</p> <p>(3) जटिल संबंधों के भीतर</p> <p>(4) विषमताओं के एक परिसर के भीतर</p>

Question No.	Questions
100.	<p>Which of the following National document advocates delinking of degree from jobs ?</p> <p>(1) NPE (1968)</p> <p>(2) NPE (1986)</p> <p>(3) NCF for school education (2000)</p> <p>(4) NCF (2005)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय दस्तावेज डिग्री को नौकरियों से अलग करने को वकालत करता है ?</p> <p>(1) एन पी ई (1968)</p> <p>(2) एन पी ई (1986)</p> <p>(3) स्कूली शिक्षा के लिए एन सी एफ (2000)</p> <p>(4) एन सी एफ (2005)</p>

SET-“Y”

(Total No. of Printed Pages : 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023

Code

C

M.Ed.

Sr. No. 10027

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. _____ (in figure) _____ (in words)

Name : _____ Father's Name : _____

Mother's Name : _____ Date of Examination : _____

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/
INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate MUST NOT do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers MUST NOT be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.



Question No.	Questions
1.	<p>The teacher who can apply the principles of Educational Psychology :</p> <p>(1) Has pride in the teaching profession (2) Can provide readymade solutions (3) Adjusts his method to suit the needs of individual children (4) Compares the theories of learning</p> <p>शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को लागू कर सकता है :</p> <p>(1) अत्यापन के पेशे पर गर्व करता है (2) रेडीमेड समाधान प्रदान कर सकते हैं (3) व्यक्तिगत बच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी पद्धति को समायोजित करता है (4) सीखने के सिद्धान्तों की तुलना करता है</p>
2.	<p>Motivation is the release of by proceeding towards a goal.</p> <p>(1) Pride (2) Tension (3) Knowledge (4) Power</p> <p>अभिप्रेरणा एक लक्ष्य की ओर बढ़ते हुए की मुक्ति है।</p> <p>(1) गर्व (2) तनाव (3) ज्ञान (4) शक्ति</p>
3.	<p>Acquisition of information and knowledge is :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memories (4) None of the rest</p> <p>सूचना और ज्ञान का अर्जन है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
4.	<p>The teacher should promote :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Anxiety among the students to complete the syllabus in a hurry (2) Harassing the students for completing the work (3) Encouraging interactive communication among students (4) Punishment to a student whenever he puts a question <p>शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) छात्रों में जल्दबाजी में सिलेबस पूरा करने की चिंता (2) काम पूरा करने के लिए छात्रों को प्रताड़ित करना (3) छात्रों के बीच पारस्परिक संचार को प्रोत्साहित करना (4) एक छात्र को सजा, जब भी वह कोई सवाल करता है
5.	<p>Teachers and parents give more importance to the development of intelligence among students as it facilitates :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Academic achievement and social respectability (2) Less risk-taking behavior (3) Dependence behavior (4) Obedient behavior <p>शिक्षक और माता-पिता छात्रों के बीच बुद्धि के विकास को अधिक महत्व देते हैं क्योंकि यह सुविधा प्रदान करता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) शैक्षणिक उपलब्धि और सामाजिक सम्मान की (2) कम जोखिम लेने वाले व्यवहार की (3) आश्रित व्यवहार की (4) आज्ञाकारी व्यवहार की

Question No.	Questions
6.	<p>According to Erickson, which stage result in a sense of independence because of one's ability to control their own actions ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Industry vs inferiority (2) Initiative vs guilt (3) Autonomy vs shame and doubt (4) Generativity vs stagnation <p>एरिकसन के अनुसार, किस चरण में व्यक्ति के अपने कार्यों को नियंत्रित करने की क्षमता के कारण स्वतंत्रता की भावना उत्पन्न होती है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) उद्योग बनाम शैम्यता (2) पहल बनाम अपराधबोध (3) स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह (4) जननशीलता बनाम टढ़राव
7.	<p>Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given by :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Sprengrer (2) Kretschmer (3) Jung (4) Sheldon <p>बहिर्मुखी, अंतर्मुखी और उपायमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) स्प्रेन्जर (2) क्रेत्समर (3) युंग (4) शेल्डन

Question No.	Questions
8.	<p>Which of the following is intensive and in-depth study of an individual ?</p> <p>(1) Case study (2) Experimental research (3) Descriptive research (4) Ethnographic</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा एक व्यक्ति का गहन और सघन अध्ययन है ?</p> <p>(1) केस स्टडी (2) प्रायोगिक अनुसंधान (3) वर्णनात्मक अनुसंधान (4) नृवंशविज्ञान</p>
9.	<p>Which of the following is not a characteristic of concrete operational stage as conceptualized by Piaget ?</p> <p>(1) Mastery of identity (2) Reversibility (3) Classification (4) Abstract thinking</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा परिकल्पित कंक्रीट सीक्रियामक अवस्था की एक विशेषता नहीं है ?</p> <p>(1) पहचान की महारत (2) प्रतिवर्तिता (3) वर्गीकरण (4) अपूर्त सोच</p>
10.	<p>Which of the following is not one of the Gardner's nine frames of mind intelligence ?</p> <p>(1) Verbal skill (2) Mathematical skill (3) Body kinesthetic skill (4) Temporal skill</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मन बुद्धि के गार्डनर के नौ फ्रेमों में से एक नहीं है ?</p> <p>(1) मौखिक कौशल (2) गणितीय कौशल (3) बॉडी काइनेस्थेटिक रिकल (4) लौकिक कौशल</p>

Question No.	Questions
11.	<p>Which of the following is the correct abbreviation of COMPUTER ?</p> <p>(1) Commonly Occupied Machines Used in Technical and Educational Research (2) Commonly Operated Machines Used in Technical and Environmental Research (3) Commonly Oriented Machines Used in Technical and Educational Research (4) Commonly Operated Machines Used in Technical and Educational Research</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कम्प्यूटर का सही संक्षिप्त नाम है ?</p> <p>(1) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से अधिकृत मशीनें (2) तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें (3) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में प्रयुक्त सामान्य रूप से उन्मुख मशीनें (4) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें</p>
12.	<p>Which of the following language does the computer understand ?</p> <p>(1) Computer understands only C Language (2) Computer understands only Assembly Language (3) Computer understands only Binary Language (4) Computer understands only BASIC</p> <p>कम्प्यूटर निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा समझता है ?</p> <p>(1) कम्प्यूटर केवल C भाषा समझता है (2) कम्प्यूटर केवल असेंबली लैंग्वेज को समझता है (3) कम्प्यूटर केवल बाइनरी लैंग्वेज को समझता है (4) कम्प्यूटर केवल बेसिक को समझता है</p>

Set-Y
Code-C

Question No.	Questions
13.	Which of the following computer language is written in binary codes only? (1) Pascal (2) Machine Language (3) C (4) C# निम्नलिखित में से कौन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल बाइनरी कोड में लिखी जाती है ? (1) पास्कल (2) मशीन भाषा (3) C (4) C#
14.	Which of the following is the smallest unit of data in a computer ? (1) Bit (2) KB (3) Nibble (4) Byte कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्न में से कौन-सी है ? (1) बिट (2) केबी (3) निबल (4) बाइट
15.	Which of the following part of a processor contains the hardware necessary to perform all the operations required by a computer ? (1) Controller (2) Registers (3) Cache (4) Data path प्रोसेसर के निम्नलिखित में से किस भाग में कम्प्यूटर द्वारा आवश्यक सभी कार्यों को करने के लिए आवश्यक हार्डवेयर होता है ? (1) नियंत्रक (2) रजिस्टर (3) कैश (4) डाटा पथ

Set-Y
Code-C

Question No.	Questions
16.	Teachers need to study educational philosophy mainly, because : (1) Few, if any, teachers have a philosophy (2) Most teachers follow a wrong philosophy (3) Teachers are incapable of formulating their own philosophy (4) Most teacher's do not know anything about educational philosophy शिक्षकों को मुख्य रूप से शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की आवश्यकता है, क्योंकि : (1) कुछ, यदि कोई हो, शिक्षकों के पास एक दर्शन है (2) अधिकांश शिक्षक एक गलत दर्शन का पालन करते हैं (3) शिक्षक अपना स्वयं का दर्शन तैयार करने में असमर्थ हैं (4) अधिकांश शिक्षक शैक्षिक दर्शन के बारे में कुछ नहीं जानते हैं
17.	Which of the following is not a level of teaching-learning ? (1) Differentiation level (2) Memory level (3) Reflective level (4) Understanding level निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ? (1) विभेदन स्तर (2) स्मृति स्तर (3) चिंतनशील स्तर (4) समझ का स्तर

Question No.	Questions
18.	<p>Dewey liked best, the following definition of education :</p> <p>(1) Education as a product (2) Recapitalization (3) Acquisition of knowledge (4) Preparation for life</p> <p>डिबी को शिक्षा की निम्नलिखित परिभाषा सबसे अच्छी लगी :</p> <p>(1) एक उत्पाद के रूप में शिक्षा (2) पुनर्पूँजीकरण (3) ज्ञान हासिल करना (4) जीवन की तैयारी</p>
19.	<p>Which of the following statement is/are true :</p> <p>(I) Education is a life-long process (II) Education is a systematic process (III) Education is a modification of behaviour (IV) Education is instruction or direction</p> <p>(1) I and II (2) I, II and III (3) I and IV (4) All the four</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है/हैं ?</p> <p>(I) शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है (II) शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है (III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन है (IV) शिक्षा अनुरेश या निर्देशन है</p> <p>(1) I तथा II (2) I, II तथा III (3) I तथा IV (4) सभी चारों</p>

Question No.	Questions
20.	<p>Education is a continuous process through which a person acquires ?</p> <p>(1) A view of life (2) Knowledge (3) Both (1) and (2) (4) Neither (1) nor (2)</p> <p>शिक्षा एक सतत प्रक्रिया है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है ?</p> <p>(1) जीवन का एक दृश्य (2) ज्ञान (3) (1) और (2) दोनों (4) न तो (1) और न ही (2)</p>
21.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is nearest in meaning to the key word.</p> <p>ANTAGONIST :</p> <p>(1) Hostile (2) Pluralistic (3) Mockery (4) Aghast</p>
22.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is opposite in meaning to the key word.</p> <p>MANIFEST :</p> <p>(1) Unmistakable (2) Apparent (3) Obscure (4) Irrelevant</p>

Question No.	Questions
23.	In the following question pick the wrong spelt word : (1) Abnormity (2) Aberration (3) Abstinant (4) Abstention
	PASSAGE Drug addicts in some countries for small groups, the customs of which may be unknown to outsiders. They often speak a language that is so full of expressions and words created by themselves that their speech has become unintelligible to those that are not living, or in some way associated, with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-called pop music, one requires some acquaintance with the peculiar language of those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is international with a preponderance of American terms or corruptions of these. This makes it easy for those in search of drug in a country not their own to communicate with those that have some to dispose of.
24.	We learn from the passage that : (1) All pop singers like drugs (2) Many pop musicians often use the code language of drug addicts (3) Pop music is understood by drug users only (4) All drug users compose music
25.	The drug users' speech is unintelligible to others because : (1) It is incoherent (2) The use of drugs has affected their pronunciation (3) Their language has peculiar words and expressions (4) They communicate only among themselves

Question No.	Questions
	इंसान अपनी सृष्टि की आयाग्रीला पर टिका होता है। उसकी सृष्टियाँ उसकी अस्मिता है और वे सृष्टियाँ ही उसके वर्तमान को अतीत से जोड़ती हैं। हम प्रायद कलम कहाँ रचते हैं वह सृष्टियाँ जातूँ पर यह नहीं भूलते कि उर्दू कलाय के मोलवी साहब पान कैसे चवाने थे। लेकिन सृष्टियाँ कई बार हमारे दिमाग पर बोझ भी बन जाती हैं, फिर उन्हें दिमाग के कबाड से ढूँढना कठिन होता है। लेकिन कोई छोटा बाल, कोई गंध, कोई स्पर्श झट से आपकी पुरानी सृष्टि से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतीत के बारे में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के बीच वाचक के साथ कार्ना कूठ घटित हो चुका होता है। संवेदना, भाषा, परिप्रेष्य, अभिव्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संबंध, दृष्टि आदि ऐसे बरत चुके होते हैं कि अतीत विलकुल उल्टा भी दिख सकता है। इमली लोड़ने के लिए आम बचपन में पेड़ पर चढ़े, गिरे, हाथ तुड़वा बैठे। ककलीक हूँ ऊपर से पित्त ने पीटा, मौँ ने कौत्ता। आज उसी घटना को याद कर हैसों आ सकती है। इमली की डाल कमजोर होती है, वह बच्चे को कहाँ पत्ता? बेककूकी और उसाह के बारे हाथ तुड़वा बैठे। पर तब वह हरकत बेककूकी कहाँ लगी थी। आजकल हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की बहार है। संस्मरण की बहार यहाँ नहीं है। अमरीका में लेखन-विधा के गुरु हैं विलियम जिंसेर। वे लेखन का मैन्युअल लिखते हैं- जीवनी कैसे लिखे, आत्मकथा कैसे लिखें आदि-आदि। उन्होंने संस्मरणों के बुंआधार प्रकाशन पर टिप्पणों की, "वह संस्मरण का गुण है। वीसवीं सदी के अंत के पहले कभी भी अमरीकी धरती पर ब्यक्तिगत आख्यान की ऐसी ज्वरदस्त फसल कभी नहीं हुई थी। हर किसी के पास कहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। संस्मरणों की बाढ़ से अमरीकी इतने दुखी हुए कि संस्मरणों को धेरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक मनाइये कि हिन्दी में मामला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।" संस्मरण क्यों लिखे जाते हैं? क्या संस्मरण नहीं लिखे तो लेखक के पेट में मरोड़ होगा? या उबकाई आ जाएगा? वह कौन-सी दुर्निवार इच्छा है जो संस्मरण लिखवाती है? हिन्दी में संस्मरण याचकाया लिखे जाते थे। आलोचना भी उसे एक अमहत्त्वपूर्ण विधा मानकर चलती थी, लिहाजा संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण 'हक जो अवा न हुआ' ने ऐसा धूम मचाया कि एकदम से इस विधा की शमता का पुनर्प्रकटीकरण हुआ और संस्मरण की ओर कई रचनकार मुड़े। कशीनाथ सिंह का इस तरफ सबसे पहले मुड़ना संत ही माना जाना चाहिए।

Question No.	Questions
26.	<p>“हम शायद कलम कहां रखी है यह भूल जाऊँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू कलास के मौलवी साहब पान कैसे चवते थे?” प्रस्तुत पंक्ति का क्या भाव है ?</p> <p>(1) वचपन की यादों को भूलना मुश्किल ही नहीं असंभव होता है। (2) पान चवाना दृश्य आधारित स्मृति है इसलिए भूलना कठिन होता है। (3) शिक्षकों के हाव-भाव स्मृति पटल पर स्थायी प्रभाव छोड़ देते हैं। (4) समय के साथ हमारी लघु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीजें खोना शुरू कर देते हैं।</p>
27.	<p>संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है</p> <p>(1) सोशल नेटवर्किंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जाना। (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारीयाँ देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने में मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारिकियों के साथ व्यौरा दे, साहित्य जगत में इस विधा का डंका बजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के चारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम कुछ विश्वासों को कैसे धारण करते हैं।</p>
28.	<p>शोक किस रस का स्थायी भाव है :</p> <p>(1) रौद्र (2) वात्सल्य (3) करुण (4) वीर</p>
29.	<p>सूर्य का पर्याय नहीं है</p> <p>(1) भास्कर (2) मयंक (3) त्रिवाकर (4) सविता</p>
30.	<p>मीठा विशेषण से भाववाचक संज्ञा बनती है :</p> <p>(1) मीटाणा (2) मिठाई (3) मिठास (4) मिठास</p>

Question No.	Questions
31.	<p>The UN convention of Rights of the Child which require state to protect the child from all form of physical and mental violence and from torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in :</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p> <p>बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन जिसमें राज्य को, बच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक और मानसिक हिंसा से और यातना और अन्य क्रूर या अपमानजनक सजा या उपचार से बचाने की आवश्यकता होती है, को भारत द्वारा कब स्वीकार किया गया था ?</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p>
32.	<p>Which of the following situations appropriately represent a disability which has become a handicap ?</p> <p>(1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a menu in restaurant (2) A visually challenged person wanting to compose music (3) A visually challenged person trying to talk on the phone (4) A visually challenged person trying to drive</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विकलांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक बाधा बन गई है ?</p> <p>(1) एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तोरं में मेनू पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता (2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है (3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर बात करने की कोशिश कर रहा है (4) एक दृष्टिबाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है</p>

Question No.	Questions
33.	<p>Which of the following elements would you not relate with the basic elements of inclusion ?</p> <p>(1) Admitting children with diverse abilities (2) Homogeneous grouping (3) Age and grade appropriate placement of children (4) Zero rejection</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संबंधित नहीं करेंगे ?</p> <p>(1) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना (2) सजातीय समूहीकरण (3) बच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त लेसमेंट (4) शून्य अस्वीकृति</p>
34.	<p>Which of the following statement would you relate directed with Deductive reasoning ?</p> <p>(1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations to give conclusion (2) It involves using a set of general statements or observations that we know to be true to reach a logically sound conclusion (3) It is a 'bottom up' process involving generalization from specific observation (4) It involves using a set of specific examples to reach to a general statement</p> <p>निम्नलिखित में से किस कथन को आप डिवल्टिव रीजनिंग से संबंधित करेंगे ?</p> <p>(1) इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है (2) इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक रूप से ठोस निष्कर्ष तक पहुंचाने के लिए जानते हैं। (3) यह एक 'बॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है (4) इसमें सामान्य कथन तक पहुंचाने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है</p>

Question No.	Questions
35.	<p>In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to :</p> <p>(1) Reduce highlighting of critical features (2) Complicate language (3) Increase extraneous details (4) Increase readability</p> <p>समावेशी ढाँचे में जहाँ विविध पढ़ने की क्षमता वाले बच्चे हैं, सामग्री में संशोधन निम्न के लिए किया जा सकता है :</p> <p>(1) महत्वपूर्ण सुविधाओं की हाइलाइटिंग कम करें (2) जटिल भाषा (3) बाहरी विवरण बढ़ाएं (4) पठनीयता बढ़ाएं</p>
36.	<p>According to John Dewey, the task of the teacher is to :</p> <p>(1) Harness the educational experiences of children for the development of the nation (2) Harness the child's interest in the educational process (3) Develop teaching learning material for children to learn (4) Develop the hidden talents of the children</p> <p>जॉन डेवी के अनुसार, शिक्षक का कार्य है :</p> <p>(1) राष्ट्र के विकास के लिए बच्चों के शैक्षिक अनुभवों का उपयोग करें (2) शैक्षिक प्रक्रिया में बच्चों की रुचि का दोहन करें (3) बच्चों के सीखने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करें (4) बच्चों की छिपी प्रतिभा को विकसित करें</p>

Question No.	Questions
37.	<p>The name of the massive online open course platform developed by the GOI is :</p> <p>(1) Futurelearns (2) SWAYAM (3) Coursera (4) Udacity</p> <p>भारत सरकार द्वारा विकसित बड़े पैमाने पर ऑनलाइन ओपन कोर्स प्लेटफॉर्म का नाम है :</p> <p>(1) भविष्य सीखता है (2) स्वयं (3) कौर्सेरा (4) उजसिटी</p>
38.	<p>The correct sequence involving in developing skills :</p> <p>(1) Manipulation, Naturalization, Precision, Observation (2) Imitation, Manipulation, Precision, Naturalization (3) Imitation, Manipulation, Precision, Automation (4) Observation, Imitation, Successful Practice, Automation</p> <p>विकासशील कौशल में शामिल सही क्रम :</p> <p>(1) हेरफेर, प्राकृतिककरण, परिशुद्धता, अवलोकन (2) नकल, हेरफेर, सटीक, प्राकृतिककरण (3) नकल, हेरफेर, सटीक, स्वचालन (4) अवलोकन, नकल, सफल अभ्यास, स्वचालन</p>

Question No.	Questions
39.	<p>Memory associate with facts and general knowledge is :</p> <p>(1) Semantic Memory (2) Implicit Memory (3) Priming Memory (4) Episodic Memory</p> <p>मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से जुड़ी है :</p> <p>(1) सिमेंटिक स्मृति (2) निहित स्मृति (3) प्राइमिंग मेमोरी (4) प्रासंगिक स्मृति</p>
40.	<p>Natural and Nurture refer to</p> <p>(1) Internal and External Environment (2) Temperament and character (3) Physical feature and temperament (4) Heredity and Environment</p> <p>प्रकृति और पोषण को संदर्भित करता है।</p> <p>(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण (2) स्वभाव और चरित्र (3) शारीरिक विशेषता और स्वभाव (4) आनुवंशिकता और पर्यावरण</p>

Question No.	Questions
41.	<p>From the two-statement given below, identify the phenomenon each refers to :</p> <p>(I) Making the disabled learner fit into a regular classroom</p> <p>(II) Adapting a regular classroom to accommodate the needs of a disabled learner</p> <p>(1) (I) : Integration, (II) : Inclusion</p> <p>(2) (I) : Mainstreaming, (II) : Integration</p> <p>(3) (I) : Inclusion, (II) : Integration</p> <p>(4) (I) : Inclusion, (II) : Mainstreaming</p> <p>नीचे दिए गए दो कथनों से, उस परिघटना की पहचान करें जो प्रत्येक को संदर्भित करता है :</p> <p>(I) विकलांग शिक्षार्थी को नियमित कक्षा में फिट बनाना</p> <p>(II) असम शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए एक नियमित कक्षा को अपनाना</p> <p>(1) (I) : एकीकरण, (II) : समावेशन</p> <p>(2) (I) : मुख्य धारा में लाना, (II) : एकीकरण</p> <p>(3) (I) : समावेशन, (II) : एकीकरण</p> <p>(4) (I) : समावेशन, (II) : मुख्यधारा में लाना</p>

Question No.	Questions
42.	<p>Through the function of planning, organising, directing and controlling, in which process the goals are set and achieved for the institution ?</p> <p>(1) Deferment (2) Management</p> <p>(3) Encroachment (4) Abatement</p> <p>नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य निर्धारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?</p> <p>(1) मोहलत (2) प्रबंधन</p> <p>(3) अतिक्रमण (4) उपशमन</p>
43.	<p>Which of the following is an important characteristic commonly found in effective school administration ?</p> <p>(1) Mastery over subject knowledge</p> <p>(2) Leadership and management</p> <p>(3) Effective communication</p> <p>(4) Interpersonal relationship</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में आमतौर पर पाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण विशेषता है ?</p> <p>(1) विषय ज्ञान में महारत (2) नेतृत्व और प्रबंधन</p> <p>(3) प्रभावी संचार (4) अंतरव्यक्तिक संबंध</p>

Question No.	Questions
44.	<p>Critical path method is used in Educational Administration for the management of :</p> <p>(1) Predictable activities (2) Unpredictable activities (3) Predictable-unpredictable activities (4) Predesigned activities</p> <p>क्रिटिकल पाथ मेथड का उपयोग शैक्षिक प्रशासन में किसके प्रबंधन के लिए किया जाता है ?</p> <p>(1) पूर्वानुमेय गतिविधियाँ (2) अप्रत्याशित गतिविधियाँ (3) पूर्वानुमेय-अप्रत्याशित गतिविधियाँ (4) पूर्वनिर्धारित गतिविधियाँ</p>
45.	<p>Institutional planning is also known as</p> <p>(1) Area planning (2) Grassroot planning (3) Local planning (4) Village planning</p> <p>संस्थागत योजना को के रूप में भी जाना जाता है।</p> <p>(1) क्षेत्र नियोजन (2) बुनियादी योजना (3) स्थानीय योजना (4) ग्राम नियोजन</p>

Question No.	Questions
46.	<p>The basis of all programme of qualitative and quantitative improvement in education is :</p> <p>(1) Educational Management (2) Educational Planning (3) Educational Finance (4) Educational Supervision</p> <p>शिक्षा में गुणात्मक और मात्रात्मक सुधार के सभी कार्यक्रमों का आधार है :</p> <p>(1) शैक्षिक प्रबंधन (2) शैक्षिक नियोजन (3) शैक्षिक वित्त (4) शैक्षिक पर्यवेक्षण</p>
47.	<p>Institutional planning aims to</p> <p>(1) Save, time, money and material (2) Involve every teacher in the plan preparation (3) Promote better co-operation among teachers (4) None of the above</p> <p>संस्थागत नियोजन का उद्देश्य है।</p> <p>(1) बचत, समय, पैसा और सामग्री (2) योजना तैयार करने में प्रत्येक शिक्षक को शामिल करना (3) शिक्षकों के बीच बेहतर सहयोग को बढ़ावा देना (4) इनमें से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
48.	<p>Community programmes for the school include :</p> <p>(1) Literacy programme (2) Adult education programme (3) Youth service activities (4) All the above</p> <p>स्कूल के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल है :</p> <p>(1) साक्षरता कार्यक्रम (2) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (3) युवा सेवा गतिविधियाँ (4) उपरोक्त सभी</p>
49.	<p>Educational planning is a sub-system of a general planning for development.</p> <p>(1) Human (2) Social (3) Economic (4) National</p> <p>शैक्षिक योजना विकास के लिए एक सामान्य योजना की एक उप-प्रणाली है।</p> <p>(1) इंसान (2) सामाजिक (3) आर्थिक (4) राष्ट्रीय</p>
50.	<p>Which of the combination of concept that follow are involved in observational learning ?</p> <p>(1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behaviour (2) Vicarious reinforcement, self-perception and social perception (3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement (4) Self-perception, Expectancy, social behaviour</p> <p>अवधारणा के संयोजन में से कौन-सा अवलोकन सीखने में शामिल है ?</p> <p>(1) विकारल सुदृढीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार (2) विकारल सुदृढीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा (3) आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्बलन (4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार</p>

Question No.	Questions
51.	<p>The school of philosophy that support play as an important part of educational process is :</p> <p>(1) Idealism (2) Pragmatism (3) Naturalism (4) Existentialism</p> <p>शैक्षिक प्रक्रिया के एक महत्वपूर्ण भाग के रूप में खेल का समर्थन करने वाला दर्शनशास्त्र का स्कूल है :</p> <p>(1) आदर्शवाद (2) व्यवहारवाद (3) प्रकृतिवाद (4) अस्तित्ववाद</p>
52.	<p>..... is a not a proponent of realism.</p> <p>(1) Plato (2) Russel (3) Aristotle (4) Locke</p> <p>..... यथार्थवाद का समर्थक नहीं है।</p> <p>(1) प्लेटो (2) रसेल (3) अरस्तू (4) लॉक</p>
53.	<p>Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of reality ?</p> <p>(1) Ontology (2) Metaphysics (3) Axiology (4) Epistemology</p> <p>दर्शनशास्त्र की कौन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संबंधित मुद्दों की जांच करती है ?</p> <p>(1) सत्तामीमांसा (2) तत्त्वमीमांसा (3) मूल्यमीमांसा (4) ज्ञानमीमांसा</p>

Question No.	Questions
54.	<p>Idealist argues that are the ultimate reality.</p> <p>(1) Values (2) Ideas (3) Feelings (4) Sensations</p> <p>आदर्शवादी तर्क देते हैं कि परम सत्य है।</p> <p>(1) मान (2) विचार (3) भावना (4) संवेदना</p>
55.	<p>Who introduced the concept of Kinder-Garten ?</p> <p>(1) Gandhi (2) Frobel (3) Plato (4) Rousseau</p> <p>किंडरगार्टन की अवधारणा किसने दी ?</p> <p>(1) गांधी जी (2) फ्रोबेल (3) प्लेटो (4) रूसो</p>
56.	<p>There is an intimate relationship between the :</p> <p>(1) Teachers and Educationists (2) Planned and unplanned School Learning (3) School and Society (4) Parents and Children's Thinking</p> <p>..... के बीच घनिष्ठ संबंध है।</p> <p>(1) शिक्षक और शिक्षाविद (2) नियोजित और अनियोजित स्कूल लर्निंग (3) स्कूल और समाज (4) माता-पिता और बच्चों की सेवा</p>

Question No.	Questions
57.	<p>Secondary education commission was appointed by government of India in the year :</p> <p>(1) 1948-49 (2) 1952-53 (3) 1962-63 (4) 1975-76</p> <p>भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?</p> <p>(1) 1948-49 में (2) 1952-53 में (3) 1962-63 में (4) 1975-76 में</p>
58.	<p>One of the factors resisting social change is :</p> <p>(1) Lack of intervention (2) Advancement of technology (3) Education (4) Secularism</p> <p>सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले कारकों में से एक है ?</p> <p>(1) हस्तक्षेप का अभाव (2) प्रौद्योगिकी की उन्नति (3) शिक्षा (4) धर्मनिरपेक्षता</p>
59.	<p>Who said "education follows social change" ?</p> <p>(1) Durkheim (2) Johnson (3) Otway (4) Dewey</p> <p>किसने कहा "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है" ?</p> <p>(1) दुर्कहिम (2) जॉनसन (3) ओटवे (4) डेवी</p>

Question No.	Questions
60.	<p>The spread of the beliefs and social activities of one culture to different ethnicities, religions, nationalities, etc. is known as :</p> <p>(1) Cultural diffusion (2) Cultural lag (3) Cultural transformation (4) Cultural diversity</p> <p>एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का विभिन्न जातियों, धर्मों, राष्ट्रीयताओं आदि में प्रसार को क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) सांस्कृतिक प्रसार (2) सांस्कृतिक पिछड़ापन (3) सांस्कृतिक परिवर्तन (4) सांस्कृतिक विविधता</p>
61.	<p>Which of the following does not show a learner centred approach to assessment ?</p> <p>(1) Focus is on knowing the learning deficit of a learner (2) Focus is on the learning process and the experiences (3) Focus is on strength, ability and the need of the learner (4) Learner is viewed as an active participant</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी केंद्रित दृष्टिकोण नहीं दर्शाता है ?</p> <p>(1) एक शिक्षार्थी के सीखने की कमी को जानने पर ध्यान दिया जाता है (2) फोकस सीखने की प्रक्रिया और अनुभवों पर है (3) बल, क्षमता और शिक्षार्थी की आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है (4) शिक्षार्थी को एक सक्रिय भागीदार के रूप में देखा जाता है</p>

Question No.	Questions
62.	<p>Any counselling theory or practice that incorporates and combines doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical systems is termed as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>कोई भी परामर्श सिद्धान्त या अभ्यास जो विभिन्न सैद्धांतिक प्रणालियों से चुने गए सिद्धान्तों, तंत्रकों और तकनीकों को शामिल और संयोजित करता है, कहलाता है :</p> <p>(1) नैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>
63.	<p>The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>परामर्श के लिए दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा प्रासंगिक मानी जाने वाली रेखाओं के साथ निर्देशित किया जाता है, का नाम है :</p> <p>(1) नैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>

Question No.	Questions
64.	<p>Which of the following is an objective of the guidance ?</p> <p>(1) It assists the students in developing a better attitude towards school attitude</p> <p>(2) It assists the children to adapt the school traditions and regulation of the school</p> <p>(3) It enables the students to identify the problem</p> <p>(4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मार्गदर्शन का एक उद्देश्य है ?</p> <p>(1) यह छात्रों को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति बेहतर अभिवृत्ति विकसित करने में सहायता करता है</p> <p>(2) यह बच्चों को स्कूल की परंपराओं और स्कूल के विनियमों को अपनाने में सहायता करता है</p> <p>(3) यह छात्रों को समस्या की पहचान करने में सक्षम बनाता है</p> <p>(4) उपरोक्त सभी</p>
65.	<p>Who among the following used procedures where the client was asked to enact a role during a therapeutic situation ?</p> <p>(1) Carl Jung</p> <p>(2) Carl Rogers</p> <p>(3) Sigmund Freud</p> <p>(4) George Kelly</p> <p>निम्नलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां सेवाग्राहियों को चिकित्सीय स्थिति के दौरान एक भूमिका निभाने के लिए कहा गया था ?</p> <p>(1) कार्ल युंग</p> <p>(2) कार्ल रॉजर्स</p> <p>(3) सिगमंड फ्रायड</p> <p>(4) जॉर्ज केली</p>

Question No.	Questions
66.	<p>Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching ?</p> <p>(I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficacy</p> <p>(II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues</p> <p>(III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework for teaching and learning</p> <p>(IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry</p> <p>(1) II and III are correct</p> <p>(2) I, III and IV are correct</p> <p>(3) II, III and IV are correct</p> <p>(4) I and IV are correct</p> <p>वित्तनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?</p> <p>(I) वित्तनशील शिक्षण का संरोकार लक्ष्यों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से</p> <p>(II) सहकर्मियों के सहयोग से वित्तनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है</p> <p>(III) वित्तनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता है</p> <p>(IV) वित्तनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पूछताछ द्वारा सुदित किया जाता है</p> <p>(1) II तथा III सही हैं</p> <p>(2) I, III तथा IV सही हैं</p> <p>(3) II, III तथा IV सही हैं</p> <p>(4) I तथा IV सही हैं</p>

Question No.	Questions
67.	<p>..... is used to monitor the learning process.</p> <p>(1) Summative evaluation (2) Formative evaluation (3) Placement evaluation (4) All of the above</p> <p>सीखने की प्रक्रिया की निगरानी के लिए का उपयोग किया जाता है।</p> <p>(1) योगात्मक मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन (3) स्तरीकृत मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी</p>
68.	<p>The instrument using for measuring a sample of behaviour is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>व्यवहार के नमूने को मापने के लिए किस चयन का प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) परीक्षण (2) मापन (3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>
69.	<p>Limited to the quantitative description of the pupil's performance is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>ध्रुव के प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित है :</p> <p>(1) परीक्षा (2) मापन (3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>

Question No.	Questions
70.	<p>Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning to</p> <p>(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy accordingly (2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her performance (3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals to fill their learning gaps (4) Know children's progress and achievement level</p> <p>शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आकलन दोनों का उपयोग के लिए कर सकता है।</p> <p>(1) वच्च के सीखने के कौशल को जाने और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें (2) समय-समय पर वच्च के प्रदर्शन का आकलन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना (3) वच्चों की प्रगति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए उचित लक्ष्य निर्धारित करें (4) वच्चों की प्रगति और उपलब्धि स्तर को जाने</p>

Question No.	Questions
71.	<p>Which of the following regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect ?</p> <p>(1) Universal retention by 2010</p> <p>(2) All children to be in school by 2003</p> <p>(3) All children to complete eight years schooling by 2009</p> <p>(4) All children to complete 5 years of primary schooling by 2007</p> <p>सर्व शिक्षा अभियान के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है ?</p> <p>(1) 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन</p> <p>(2) 2003 तक सभी बच्चों को स्कूल में होने</p> <p>(3) 2009 तक सभी बच्चों को आठ साल की स्कूली शिक्षा पूरी करनी होगी</p> <p>(4) 2007 तक सभी बच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है</p>
72.	<p>UNEP stands for :</p> <p>(1) United Nations Environmental Policy</p> <p>(2) United Nations Environmental Programme</p> <p>(3) United Nations Environmental Protection</p> <p>(4) United Nations Environmental Parameter</p> <p>यूएनईपी का अर्थ है :</p> <p>(1) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति</p> <p>(2) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम</p> <p>(3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण</p> <p>(4) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण पैरामीटर</p>

Question No.	Questions
73.	<p>Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009 ?</p> <p>(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expelled from school till completion of elementary education</p> <p>(II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply the same</p> <p>(III) No child shall be required to pass any board examination till completion of elementary education</p> <p>(IV) The quality of assessment practices adopted by the teachers need to be centrally evaluated</p> <p>(1) I, II, III and IV</p> <p>(2) I, II and III</p> <p>(3) I, III and IV</p> <p>(4) I and III</p> <p>आरटीई-2009 में निम्नलिखित में से कौन-से मूल्यांकन संबंधी अधिदेश हैं ?</p> <p>(I) विद्यालय में प्रवेश पाने वाले किसी भी बच्चे को प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी कक्षा में नहीं रोका जायेगा अथवा विद्यालय से निष्कासित नहीं किया जायेगा</p> <p>(II) बच्चे के ज्ञान की समझ और उसे लागू करने की उसकी क्षमता का सीसीई</p> <p>(III) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता नहीं होगी</p> <p>(IV) शिक्षकों द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धतियों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप से मूल्यांकन किए जाने की आवश्यकता है</p> <p>(1) I, II, III तथा IV</p> <p>(2) I, II तथा III</p> <p>(3) I, III तथा IV</p> <p>(4) I तथा III</p>

Question No.	Questions
74.	<p>Which of the following mention in its perface "Government accord the highest priority to education both as a human right and as the means to bringing transformation towards a more humane and enlightened society".</p> <p>(1) Yashpal Committee report (2) Kothari Commission (3) Ramamurthy Committee Report (4) National Commission Framework (2005)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन अपनी प्रस्तावना में उल्लेख करता है "सरकार शिक्षा को मानव अधिकार के रूप में और एक अधिक मानवीय और प्रगुद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वोच्च प्राथमिकता देती है"।</p> <p>(1) यशपाल कमेटी की रिपोर्ट (2) कोठारी आयोग (3) राममूर्ति समिति की रिपोर्ट (4) राष्ट्रीय आयोग की रूपरेखा (2005)</p>
75.	<p>Which was the first comprehensive educational plan formulated by the CABE ?</p> <p>(1) Gokhale's Bill (2) Ramamurti Committee (3) Sargent Report (4) Adam's Report</p> <p>CABE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक शैक्षिक योजना कौन-सी थी ?</p> <p>(1) गोखले का बिल (2) राममूर्ति समिति (3) सर्जेंट रिपोर्ट (4) एडम की रिपोर्ट</p>

Question No.	Questions
76.	<p>NAEP (1978) stands for :</p> <p>(1) None of these (2) National Adult Education Planning (3) National Adult Education Programme (4) National Awareness Towards Environmental Programme</p> <p>NAEP (1978) का अर्थ है ?</p> <p>(1) इनमें से कोई नहीं (2) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना (3) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (4) पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जागरूकता</p>
77.	<p>Among the learning disabilities, the name for reading disorder is :</p> <p>(1) Dyscalculia (2) Dysgraphia (3) Dysphasia (4) Dyslexia</p> <p>सीखने की अक्षमताओं में, पठन विकार का नाम है :</p> <p>(1) डिसकैलकुलिया (2) डिसग्राफिया (3) वदहजामी (डिसफेसिया) (4) डिस्लेक्सिया</p>

Question No.	Questions
78.	<p>Article 16 of the Indian Constitution guarantees :</p> <p>(1) Equality of opportunity and employment for men and women</p> <p>(2) All of these</p> <p>(3) Right to political party participation by women</p> <p>(4) Right to education for all children</p> <p>भारतीय संविधान का अनुच्छेद 16 गारंटी देता है :</p> <p>(1) पुरुषों और महिलाओं के लिए अवसर और रोजगार की समानता</p> <p>(2) ये सभी</p> <p>(3) महिलाओं द्वारा राजनीतिक दल में भागीदारी का अधिकार</p> <p>(4) सभी वर्गों के लिए शिक्षा का अधिकार</p>
79.	<p>Gender Role are conceived, enacted and learnt :</p> <p>(1) Within a complex of structure</p> <p>(2) Within a complex of inequality</p> <p>(3) Within a complex of relationship</p> <p>(4) Within a complex of asymmetries</p> <p>लिंग भूमिका की परिकल्पना, अधिनियमित और सीखी जाती है :</p> <p>(1) संरचना के एक परिसर के भीतर</p> <p>(2) असमानता के एक परिसर के भीतर</p> <p>(3) जटिल संबंधों के भीतर</p> <p>(4) विषमताओं के एक परिसर के भीतर</p>

Question No.	Questions
80.	<p>Which of the following National document advocates delinking of degree from jobs ?</p> <p>(1) NPE (1968)</p> <p>(2) NPE (1986)</p> <p>(3) NCF for school education (2000)</p> <p>(4) NCF (2005)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय दस्तावेज डिग्री को नौकरियों से अलग करने को प्रोत्साहित करता है ?</p> <p>(1) एन पी ई (1968)</p> <p>(2) एन पी ई (1986)</p> <p>(3) स्कूली शिक्षा के लिए एन सी एफ (2000)</p> <p>(4) एन सी एफ (2005)</p>
81.	<p>63 : 80 :: 120 : ?</p> <p>(1) 125</p> <p>(2) 143</p> <p>(3) 170</p> <p>(4) 180</p>
82.	<p>7 : 49 : 56 :: 14 : 196 : 210 :: ?</p> <p>(1) 9 : 81 : 91</p> <p>(2) 12 : 140 : 156</p> <p>(3) 21 : 441 : 462</p> <p>(4) 21 : 440 : 461</p>

Question No.	Questions
83.	<p>Which one of the given responses would be a meaningful order of the following:</p> <p>(i) Seed (ii) Flower (iii) Soil (iv) Plant (v) Fruit</p> <p>(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)</p> <p>दी गई प्रतिक्रियाओं में से कौन-सा निम्नलिखित का सार्थक क्रम होगा :</p> <p>(i) बीज (ii) फूल (iii) मिट्टी (iv) पौधा (v) फल</p> <p>(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)</p>
84.	<p>Arrange the following words according to the dictionary:</p> <p>(i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter</p> <p>(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)</p> <p>निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :</p> <p>(i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter</p> <p>(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)</p>

Question No.	Questions
85.	<p>Directions (Q. 85-86) : If you start running from a point towards North and after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run another 6 km, and before finishing you take another left turn and run 1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information :</p> <p>निर्देश (प्र. 85-86) : यदि आप एक बिन्दु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तय करने के बाद आप अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 6 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और बार बाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, फिर इस जानकारी के आधार पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें :</p> <p>How many km are you from the place you started ?</p> <p>(1) 1 km (2) 2 km (3) 3 km (4) 4 km</p> <p>आपने जहाँ से चलना शुरू किया था, वहाँ से आप कितने किमी दूर हैं ?</p> <p>(1) 1 किमी (2) 2 किमी (3) 3 किमी (4) 4 किमी</p>
86.	<p>In which direction will you be moving while finishing ?</p> <p>(1) East (2) West (3) North (4) South</p> <p>समाप्त करते समय आप किस दिशा में चलेगे ?</p> <p>(1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण</p>

Question No.	Questions
87.	<p>IF UNITY is written as FMRGB in a certain code, how would TRANQUIL be written using the same code ?</p> <p>(1) GIZMJFRO (2) TZMJFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p> <p>यदि किसी कूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL को कैसे लिखा जाएगा ?</p> <p>(1) GIZMJFRO (2) TZMJFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p>
88.	<p>A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that word- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXIE (4) EXTRA</p> <p>वह अक्षरों में दिए गए एक शब्द के चार चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाएं- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p>

Question No.	Questions
89.	<p>A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these four words, three cannot be formed from the letters of the word in capital letters. Point out the word which can be formed from the letters of the given word in capital letters - COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p> <p>एक शब्द चूड़े अक्षरों में दिया गया है। इसके बाद चार शब्द हैं। इन चार शब्दों में से तीन चूड़े अक्षरों वाले शब्द के अक्षरों से नहीं बना सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से चूड़े अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p>
90.	<p>In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of 36 runs. D scored five more than E. E scored 8 fewer than A. B scored as many as D and E combined. and B and C scored 107 between them. How many runs did E score ?</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p> <p>एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच बल्लेबाजों ने 36 की औसत से रन बनाए। D ने E से पाँच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और E को मिलाकर बितने रन बनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बनाए।</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p>

Question No.	Questions
91.	Rousseau's major contribution to modern education was the : (1) Kinder Garten (2) Philanthropy (3) Use of objects in teaching (4) Philosophy of Naturalism आधुनिक शिक्षा को रूसो का प्रमुख योगदान था : (1) बाल विद्यालय (किंडरगार्टन) (2) लोकोपकार (3) शिक्षण में वस्तुओं का उपयोग (4) प्रकृतिवाद का दर्शन
92.	Nature and Nurture refer to : (1) Internal and External Environment (2) Temperament and character (3) Physical features and temperament (4) Heredity and Environment प्रकृति और पोषण का उल्लेख है : (1) आंतरिक और बाहरी वातावरण (2) स्वभाव और चरित्र (3) शारीरिक विशेषताएं और स्वभाव (4) आनुवंशिकता और पर्यावरण

Question No.	Questions
93.	Acquisition of information and knowledge is : (1) Ability to learn (3) Ability to memorize (2) Ability to adjust (4) None of the rest सूचना और ज्ञान का अर्जन है : (1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं
94.	Motivation should be followed by : (1) Reward (3) Knowledge of result (2) Reproof (4) Incentive प्रेरणा का पालन किया जाना चाहिए : (1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा (3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्साहन द्वारा
95.	"Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully; to think rationally and to deal effectively with its environment." Who maintained this idea ? (1) Stern (3) Weschler (2) Spearman (4) Terman "बुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने और अपने पर्यावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।" इस विचार को किसने बनाए रखा ? (1) स्टेर्न (2) स्पीयरमैन (3) वेस्चलर (4) टेर्मान

Question No.	Questions
96.	<p>According to information processing approach the statement "how to drive" represents which one of the following kinds of knowledge ?</p> <p>(1) Self-regulatory general knowledge</p> <p>(2) Procedural general knowledge</p> <p>(3) Procedural domain specific knowledge</p> <p>(4) Self-regulatory domain specific knowledge</p> <p>सूचना प्रसंकरण उपागम के अनुसार कथन "कैसे ड्राइव करें" निम्नलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है ?</p> <p>(1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान</p> <p>(2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान</p> <p>(3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान</p> <p>(4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट ज्ञान</p>

Question No.	Questions
97.	<p>Which of these tests are projective tests ?</p> <p>(I) Thematic apperception test</p> <p>(II) Rorschach inkblot test</p> <p>(III) Raven's progressive Matrices</p> <p>(IV) Children's appreciation test</p> <p>(1) I, II and III</p> <p>(2) I, II and IV</p> <p>(3) I and IV</p> <p>(4) I and II</p> <p>इनमें से कौन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं ?</p> <p>(I) थीमैटिक एपरसेप्शन टेस्ट</p> <p>(II) रोर्शा स्माली ध्वजा परीक्षा</p> <p>(III) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस</p> <p>(IV) बच्चों की प्रशंसा परीक्षा</p> <p>(1) I, II तथा III</p> <p>(2) I, II तथा IV</p> <p>(3) I तथा IV</p> <p>(4) I तथा II</p>

Question No.	Questions
98.	<p>Which of the following is the aim of inclusive education ?</p> <p>(1) To promote education for all diverse students (2) Provide education support and respect to children with disability (3) Provide socially improved environment for children with disabilities (4) Provide equal opportunity to economically backward children</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है ?</p> <p>(1) सभी विविध छात्रों के लिए शिक्षा को बढ़ावा देना (2) विकलांग बच्चों को शिक्षा सहायता और सम्मान प्रदान करें (3) विकलांग बच्चों के लिए सामाजिक रूप से बेहतर वातावरण प्रदान करें (4) आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चों को समान अवसर प्रदान करें</p>
99.	<p>Which term is used to generally describe the method and practice of education of students with particular learning difficulties, mental health issue, specific disability (physical or development) ?</p> <p>(1) Integrated education (2) Education for disabled (3) Inclusive education (4) Special education</p> <p>विशेष अधिगम कठिनाइयों, मानसिक स्वास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकार) वाले छात्रों की शिक्षा की पद्धति और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) एकिकृत शिक्षा (2) विकलांगों के लिए शिक्षा (3) समावेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा</p>

Question No.	Questions
100.	<p>Which of the following type of disability is not included in RPWD act of 2016?</p> <p>(I) Acid attack victims (II) Parkinson's disease (III) Haemophilia (IV) Sickle cell disease</p> <p>(1) I and II (2) None of these (3) II and III (4) III and IV</p> <p>निम्नलिखित में से किस प्रकार की विकलांगता RPWD अधिनियम 2016 में शामिल नहीं है ?</p> <p>(I) एसिड अटैक पीड़ित (II) पार्किंस रोग (III) हीमोफिलिया (IV) सिकल सेल रोग</p> <p>(1) I तथा II (2) इनमें से कोई नहीं (3) II तथा III (4) III तथा IV</p>

SET-“Y”

(Total No. of Printed Pages : 47)

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

P.G.-EE-JUNE-2023

Code **D**

M.Ed.

Sr. No. 10004

Time : 1½ Hours

Total Questions : 100

Max. Marks : 100

Roll No. _____ (in figure) _____ (in words)

Name : _____ Father's Name : _____

Mother's Name : _____ Date of Examination : _____

(Signature of the candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/
INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. All questions are compulsory.
2. The candidates must return the Question book-let as well as OMR answer-sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / mis-behaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A,B,C and D code will be uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate **MUST NOT** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question book-let itself. Answers **MUST NOT** be ticked in the Question book-let.
6. There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.
7. Use only Black or Blue **BALL POINT PEN** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **BEFORE ANSWERING THE QUESTIONS, THE CANDIDATES SHOULD ENSURE THAT THEY HAVE BEEN SUPPLIED CORRECT AND COMPLETE BOOK-LET. COMPLAINTS, IF ANY, REGARDING MISPRINTING ETC. WILL NOT BE ENTERTAINED 30 MINUTES AFTER STARTING OF THE EXAMINATION.**



Question No.	Questions
1.	<p>Which of the following does not show a learner centred approach to assessment ?</p> <p>(1) Focus is on knowing the learning deficit of a learner (2) Focus is on the learning process and the experiences (3) Focus is on strength, ability and the need of the learner (4) Learner is viewed as an active participant</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन के लिए एक शिक्षार्थी केंद्रित दृष्टिकोण नहीं दर्शाता है ?</p> <p>(1) एक शिक्षार्थी के सीखने की कमी को जानने पर ध्यान दिया जाता है (2) फोकस सीखने की प्रक्रिया और अनुभवों पर है (3) बल, क्षमता और शिक्षार्थी की आवश्यकता पर ध्यान दिया जाता है (4) शिक्षार्थी को एक सक्रिय भागीदार के रूप में देखा जाता है</p>
2.	<p>Any counselling theory or practice that incorporates and combines doctrines, findings and techniques selected from diverse theoretical systems is termed as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>कोई भी परामर्श सिद्धान्त या अभ्यास जो विभिन्न सैद्धान्तिक प्रणालियों से चुने गए सिद्धान्तों, निष्कर्षों और तकनीकों को शामिल और संयोजित करता है, कहलाता है :</p> <p>(1) गैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>

Question No.	Questions
3.	<p>The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as :</p> <p>(1) Non-directive counselling (2) Directive counselling (3) Eclectic counselling (4) Vocational counselling</p> <p>परामर्श के लिए दृष्टिकोण जिसमें विकिर्तीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा प्रासंगिक मानी जाने वाली रेखाओं के साथ निर्देशित किया जाता है, का नाम है :</p> <p>(1) नैर-निर्देशात्मक परामर्श (2) निर्देशक परामर्श (3) उदार परामर्श (4) व्यावसायिक परामर्श</p>
4.	<p>Which of the following is an objective of the guidance ?</p> <p>(1) It assists the students in developing a better attitude towards school attitude (2) It assists the children to adapt the school traditions and regulation of the school (3) It enables the students to identify the problem (4) All of the above</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मार्गदर्शन का एक उद्देश्य है ?</p> <p>(1) यह छात्रों को विद्यालय की अभिवृत्ति के प्रति बेहतर अभिवृत्ति विकसित करने में सहायता करता है (2) यह बच्चों को स्कूल की परंपराओं और स्कूल के विनियमों को अपनाने में सहायता करता है (3) यह छात्रों को समस्या की पहचान करने में सक्षम बनाता है (4) उपरोक्त सभी</p>

Question No.	Questions
5.	<p>Who among the following used procedures where the client was asked to enact a role during a therapeutic situation ?</p> <p>(1) Carl Jung (2) Carl Rogers (3) Sigmund Freud (4) George Kelly</p> <p>निम्नलिखित में से किसने प्रक्रियाओं का उपयोग किया, जहां संवर्धकों को विकिर्तीय स्थिति के दौरान एक भूमिका निभाने के लिए कहा गया था ?</p> <p>(1) कार्ल युंग (2) कार्ल रॉजर्स (3) सिगमंड फ्रायड (4) जॉर्ज केली</p>
6.	<p>Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching ?</p> <p>(I) Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficacy (II) Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues (III) Reflective teaching helps mediate externally developed framework for teaching and learning (IV) Reflective teaching is informed by evidence based enquiry</p> <p>(1) II and III are correct (2) I, III and IV are correct (3) II, III and IV are correct (4) I and IV are correct</p> <p>वितनशील शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?</p> <p>(I) वितनशील शिक्षण का सरोकार लक्ष्यों और परिणामों से है न कि तकनीकी प्रभावकारिता से (II) सहकर्मियों के सहयोग से वितनशील शिक्षण और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है (III) वितनशील शिक्षण, शिक्षण और सीखने के लिए बाहरी रूप से विकसित ढांचे में मदद करता है (IV) वितनशील शिक्षण साक्ष्य आधारित पृष्ठबोध द्वारा सूचित किया जाता है</p> <p>(1) II तथा III सही हैं (2) I, III तथा IV सही हैं (3) II, III तथा IV सही हैं (4) I तथा IV सही हैं</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
7.	<p>..... is used to monitor the learning process.</p> <p>(1) Summative evaluation (2) Formative evaluation (3) Placement evaluation (4) All of the above</p> <p>सीखने की प्रक्रिया को निगरानी के लिए का उपयोग किया जाता है।</p> <p>(1) योगात्मक मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन (3) क्षेत्रगत मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी</p>
8.	<p>The instrument using for measuring a sample of behaviour is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>व्यवहार के नमूने को मापने के लिए किस यंत्र का प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) परीक्षण (2) मापन (3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>
9.	<p>Limited to the quantitative description of the pupil's performance is :</p> <p>(1) Test (2) Measurement (3) Assessment (4) Evaluation</p> <p>छात्र के प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित है :</p> <p>(1) परीक्षा (2) मापन (3) आकलन (4) मूल्यांकन</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(4)

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
10.	<p>Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning to</p> <p>(1) Know learning skills of the child and select teaching strategy accordingly (2) Asses child's performance at periodic intervals and certify his/her performance (3) Monitor children's progress and approach and set appropriate goals to fill their learning gaps (4) Know children's progress and achievement level</p> <p>शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के लिए आकलन दोनों का उपयोग के लिए कर सकता है।</p> <p>(1) बच्चे के सीखने के कौशल को जाने और उसके अनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करें (2) समय-समय पर बच्चे के प्रदर्शन का आकलन करना और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करना (3) बच्चों की प्रगति और दृष्टिकोण की निगरानी करें और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए उचित लक्ष्य निर्धारित करें (4) बच्चों की प्रगति और उपलब्धि स्तर को जाने</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(5)

Question No.	Questions
11.	<p>Rousseau's major contribution to modern education was the :</p> <p>(1) Kinder Garten (2) Philanthropy (3) Use of objects in teaching (4) Philosophy of Naturalism</p> <p>आधुनिक शिक्षा को रूसी का प्रमुख योगदान था :</p> <p>(1) बाल विहार (किंडरगार्टन) (2) लोकोपकार (3) शिक्षण में वस्तुओं का उपयोग (4) प्रकृतिवाद का दर्शन</p>
12.	<p>Nature and Nurture refer to :</p> <p>(1) Internal and External Environment (2) Temperament and character (3) Physical features and temperament (4) Heredity and Environment</p> <p>प्रकृति और पोषण का उल्लेख है :</p> <p>(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण (2) स्वभाव और चरित्र (3) शारीरिक विशेषताएं और स्वभाव (4) आनुवंशिकता और पर्यावरण</p>

Question No.	Questions
13.	<p>Acquisition of information and knowledge is :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memorize (4) None of the rest</p> <p>सूचना और ज्ञान का अर्जन है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं</p>
14.	<p>Motivation should be followed by :</p> <p>(1) Reward (2) Reproof (3) Knowledge of result (4) Incentive</p> <p>प्रेरणा का पालन किया जाना चाहिए :</p> <p>(1) पुरस्कार द्वारा (2) फटकार द्वारा (3) परिणाम के ज्ञान (4) प्रोत्साहन द्वारा</p>
15.	<p>"Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with its environment." Who maintained this idea ?</p> <p>(1) Stern (2) Spearman (3) Weschler (4) Terman</p> <p>"बुद्धि एक काल्पनिक निर्माण के रूप में, उद्देश्यपूर्ण रूप से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने और अपने पर्यावरण को सार्थक प्रभावी ढंग से निपटने के लिए व्यक्ति की समग्र या वैश्विक क्षमता है।" इस विचार को किसने बनाए रखा ?</p> <p>(1) स्टर्न (2) स्पीयरमैन (3) वेस्लर (4) टर्मन</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
16.	<p>According to information processing approach the statement "how to drive" represents which one of the following kinds of knowledge ?</p> <p>(1) Self-regulatory general knowledge (2) Procedural general knowledge (3) Procedural domain specific knowledge (4) Self-regulatory domain specific knowledge</p> <p>सूचना प्रसंकरण उपागम के अनुसार कथन "कैसे ड्राइव करें" निम्नलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है ?</p> <p>(1) स्व-नियामक सामान्य ज्ञान (2) प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान (3) प्रक्रियात्मक डोमेन विशिष्ट ज्ञान (4) स्व-नियामक डोमेन विशिष्ट ज्ञान</p>
17.	<p>Which of these tests are projective tests ?</p> <p>(I) Thematic apperception test (II) Rorschach inkblot test (III) Raven's progressive Matrices (IV) Children's appreciation test</p> <p>(1) I, II and III (2) I, II and IV (3) I and IV (4) I and II</p> <p>इनमें से कौन-से परीक्षण प्रक्षेपी परीक्षण हैं ?</p> <p>(I) थीमैटिक एपरसेप्शन टेस्ट (II) रोशॉ स्पाही धब्बा परीक्षा (III) रैवन के प्रगतिशील मैट्रिसेस (IV) बच्चों की प्रशंसा परीक्षा</p> <p>(1) I, II तथा III (2) I, II तथा IV (3) I तथा IV (4) I तथा II</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
18.	<p>Which of the following is the aim of inclusive education ?</p> <p>(1) To promote education for all diverse students (2) Provide education support and respect to children with disability (3) Provide socially improved environment for children with disabilities (4) Provide equal opportunity to economically backward children</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है ?</p> <p>(1) सभी विविध छात्रों के लिए शिक्षा को बढ़ावा देना (2) विकलांग बच्चों को शिक्षा सहायता और सम्मान प्रदान करें (3) विकलांग बच्चों के लिए सामाजिक रूप से बेहतर वातावरण प्रदान करें (4) आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चों को समान अवसर प्रदान करें</p>
19.	<p>Which term is used to generally describe the method and practice of education of students with particular learning difficulties, mental health issue, specific disability (physical or development) ?</p> <p>(1) Integrated education (2) Education for disabled (3) Inclusive education (4) Special education</p> <p>विशेष अधिगम कठिनाइयों, मानसिक स्वास्थ्य के मुद्दे, विशिष्ट अक्षमता (शारीरिक या विकास) वाले छात्रों की शिक्षा की पद्धति और अभ्यास का सामान्यतः वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है ?</p> <p>(1) एकीकृत शिक्षा (2) विकलांगों के लिए शिक्षा (3) समावेशी शिक्षा (4) विशेष शिक्षा</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
20.	<p>Which of the following type of disability is not included in RPWD act of 2016 ?</p> <p>(I) Acid attack victims (II) Parkinson's disease (III) Haemophilia (IV) Sickle cell disease (1) I and II (2) None of these (3) II and III (4) III and IV</p> <p>निम्नलिखित में से किस प्रकार की विकलांगता RPWD अधिनियम 2016 में शामिल नहीं है ?</p> <p>(1) एसिड अटैक पीड़ित (II) पार्किंसंस रोग (III) हीमोफिलिया (IV) सिकल सेल रोग (1) I तथा II (2) इनमें से कोई नहीं (3) II तथा III (4) III तथा IV</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(10)

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
21.	<p>The school of philosophy that support play as an important part of educational process is :</p> <p>(1) Idealism (2) Pragmatism (3) Naturalism (4) Existentialism</p> <p>शैक्षिक प्रक्रिया के एक महत्वपूर्ण भाग के रूप में खेल का समर्थन करने वाला दार्शनशास्त्र का स्कूल है :</p> <p>(1) आदर्शवाद (2) व्यवहारवाद (3) प्रकृतिवाद (4) अस्तित्ववाद</p>
22.	<p>..... is a not a proponent of realism.</p> <p>(1) Plato (2) Russel (3) Aristotle (4) Locke</p> <p>..... यथार्थवाद का समर्थक नहीं है।</p> <p>(1) प्लेटो (2) रस्सेल (3) अरस्तू (4) लॉक</p>
23.	<p>Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of reality ?</p> <p>(1) Ontology (2) Metaphysics (3) Axiology (4) Epistemology</p> <p>दार्शनशास्त्र की कौन-सी शाखा वास्तविकता की प्रकृति से संबंधित मुद्दों की जांच करती है ?</p> <p>(1) सत्तामीमांसा (2) तत्त्वमीमांसा (3) मूल्यमीमांसा (4) ज्ञानमीमांसा</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(11)

Question No.	Questions
24.	<p>Idealist argues that are the ultimate reality.</p> <p>(1) Values (2) Ideas (3) Feelings (4) Sensations</p> <p>आदर्शवादी तर्क देते हैं कि परम सत्य है।</p> <p>(1) मान (2) विचार (3) भावना (4) संवेदना</p>
25.	<p>Who introduced the concept of Kinder-Garten ?</p> <p>(1) Gandhi (2) Frobel (3) Plato (4) Rousseau</p> <p>किंडरगार्टन की अवधारणा किसने दी ?</p> <p>(1) गांधी जी (2) फ्रोबेल (3) प्लेटो (4) रुसो</p>
26.	<p>There is an intimate relationship between the :</p> <p>(1) Teachers and Educationists (2) Planned and unplanned School Learning (3) School and Society (4) Parents and Children's Thinking</p> <p>..... के बीच घनिष्ठ संबंध है।</p> <p>(1) शिक्षक और शिक्षाविद (2) नियोजित और अनियोजित स्कूल सीखना (3) स्कूल और समाज (4) माता-पिता और बच्चों की सोच</p>

Question No.	Questions
27.	<p>Secondary education commission was appointed by government of India in the year :</p> <p>(1) 1948-49 (2) 1952-53 (3) 1962-63 (4) 1975-76</p> <p>भारत सरकार द्वारा माध्यमिक शिक्षा आयोग को नियुक्ति किस वर्ष की गई थी ?</p> <p>(1) 1948-49 में (2) 1952-53 में (3) 1962-63 में (4) 1975-76 में</p>
28.	<p>One of the factors resisting social change is :</p> <p>(1) Lack of intervention (2) Advancement of technology (3) Education (4) Secularism</p> <p>सामाजिक परिवर्तन का विरोध करने वाले कारकों में से एक है ?</p> <p>(1) हस्तक्षेप का अभाव (2) प्रौद्योगिकी की उन्नति (3) शिक्षा (4) धर्मनिरपेक्षता</p>
29.	<p>Who said "education follows social change" ?</p> <p>(1) Durkheim (2) Johnson (3) Ottaway (4) Dewey</p> <p>किसने कहा "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है" ?</p> <p>(1) द्यूरकैम (2) जॉनसन (3) ओटावे (4) डेवी</p>

Question No.	Questions
30.	<p>The spread of the beliefs and social activities of one culture to different ethnicities, religions, nationalities, etc. is known as :</p> <p>(1) Cultural diffusion (2) Cultural lag (3) Cultural transformation (4) Cultural diversity</p> <p>एक संस्कृति की मान्यताओं और सामाजिक गतिविधियों का विभिन्न जातियों, धर्मों, राष्ट्रीयताओं आदि में प्रसार को क्या कहा जाता है ?</p> <p>(1) सांस्कृतिक प्रसार (2) सांस्कृतिक पिछड़ापन (3) सांस्कृतिक परिवर्तन (4) सांस्कृतिक विविधता</p>
31.	<p>63 : 80 :: 120 : ?</p> <p>(1) 125 (2) 143 (3) 170 (4) 180</p>
32.	<p>7 : 49 : 56 :: 14 : 196 : 210 :: ?</p> <p>(1) 9 : 81 : 91 (2) 12 : 140 : 156 (3) 21 : 441 : 462 (4) 21 : 440 : 461</p>

Question No.	Questions
33.	<p>Which one of the given responses would be a meaningful order of the following :</p> <p>(i) Seed (ii) Flower (iii) Soil (iv) Plant (v) Fruit</p> <p>(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)</p> <p>दी गई प्रतिक्रियाओं में से कौन-सा निम्नलिखित का सार्थक क्रम होगा :</p> <p>(i) बीज (ii) फूल (iii) मिट्टी (iv) पौधा (v) फल</p> <p>(1) (iv), (ii), (v), (i), (iii) (2) (ii), (v), (iv), (i), (iii) (3) (iii), (ii), (i), (v), (iv) (4) (iii), (i), (iv), (ii), (v)</p>
34.	<p>Arrange the following words according to the dictionary :</p> <p>(i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter</p> <p>(1) (ii), (v), (i), (iv), (iii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)</p> <p>निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :</p> <p>(i) Scenery (ii) Science (iii) Scandal (iv) School (v) Scatter</p> <p>(1) (iii), (v), (i), (iv), (ii) (2) (iii), (v), (iv), (i), (ii) (3) (v), (iii), (iv), (ii), (i) (4) (v), (iii), (ii), (i), (iv)</p>

Question No.	Questions
	<p>Directions (Q. 35-36) : If you start running from a point towards North and after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run another 6 km, and before finishing you take another left turn and run 1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information :</p> <p>निर्देश (प्र. 35-36): यदि आप एक बिन्दु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तय करने के बाद आप अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 6 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और बार बाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, फिर इस जानकारी के आधार पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें :</p>
35.	<p>How many km are you from the place you started ?</p> <p>(1) 1 km (2) 2 km (3) 3 km (4) 4 km</p> <p>आपने जहाँ से चलना शुरू किया था, वहाँ से आप कितने किमी दूर हैं ?</p> <p>(1) 1 किमी (2) 2 किमी (3) 3 किमी (4) 4 किमी</p>
36.	<p>In which direction will you be moving while finishing ?</p> <p>(1) East (2) West (3) North (4) South</p> <p>समाप्त करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ?</p> <p>(1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण</p>

Question No.	Questions
37.	<p>If UNITY is written as EMRGB in a certain code, how would TRANQUIL be written using the same code ?</p> <p>(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p> <p>यदि किसी कूट भाषा में UNITY को EMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL को कैसे लिखा जाएगा ?</p> <p>(1) GIZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROIZBS (4) GMPFZROI</p>
38.	<p>A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that word- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p> <p>बड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के बाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाए- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p>

Question No.	Questions
	<p>Directions (Q. 35-36) : If you start running from a point towards North and after covering 4 km you turn to your left and run 5 km, and then again turn to your left and run 5 km, and then turn to your left again and run another 6 km, and before finishing you take another left turn and run 1 km, then answer questions 15 and 16 based on this information :</p> <p>निर्देश (प्र. 35-36): यदि आप एक बिन्दु से दौड़ना शुरू करते हैं, उत्तर की ओर 4 किमी की दूरी तय करने के बाद आप अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 5 किमी दौड़ते हैं, और फिर अपनी बाईं ओर मुड़ते हैं और 6 किमी दौड़ते हैं, और समाप्त करने से पहले आप एक और बार बाएं मुड़ते हैं और 1 किमी दौड़ते हैं, फिर इस जानकारी के आधार पर प्रश्न 15 और 16 का उत्तर दें :</p>
35.	<p>How many km are you from the place you started ?</p> <p>(1) 1 km (2) 2 km (3) 3 km (4) 4 km</p> <p>आपने जहाँ से चलना शुरू किया था, वहाँ से आप कितने किमी दूर हैं ?</p> <p>(1) 1 किमी (2) 2 किमी (3) 3 किमी (4) 4 किमी</p>
36.	<p>In which direction will you be moving while finishing ?</p> <p>(1) East (2) West (3) North (4) South</p> <p>समाप्त करते समय आप किस दिशा में चलेंगे ?</p> <p>(1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर (4) दक्षिण</p>

Question No.	Questions
37.	<p>If UNITY is written as FMRGB in a certain code, how would TRANQUIL be written using the same code ?</p> <p>(1) GZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROI ZBS (4) GMPFZROI</p> <p>यदि किसी कूट भाषा में UNITY को FMRGB लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में TRANQUIL को कैसे लिखा जाएगा ?</p> <p>(1) GZMJFRO (2) TZMFJROM (3) MJROI ZBS (4) GMPFZROI</p>
38.	<p>A word given in capital letters is followed by four words. Out of this only one cannot be formed by using the letters of the given word. Find out that word. EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p> <p>बड़े अक्षरों में दिए गए एक शब्द के बाद चार शब्द हैं। दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके इनमें से केवल एक नहीं बनाया जा सकता है। उस शब्द का पता लगाए- EXEMPLIFICATION</p> <p>(1) FIXATION (2) EXAMPLE (3) AXE (4) EXTRA</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
39.	<p>A word is given in capital letters. It is followed by four words. Out of these four words, three cannot be formed from the letters of the word in capital letters. Point out the word which can be formed from the letters of the given word in capital letters - COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p> <p>एक शब्द बड़े अक्षरों में दिया गया है। इसके बाद चार शब्द हैं। इन चार शब्दों में से तीन बड़े अक्षरों वाले शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकते। उस शब्द को इंगित करें जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बड़े अक्षरों में बनाया जा सकता है- COMMISSION</p> <p>(1) OSMOSIS (2) CONICS (3) MOAN (4) COMMON</p>
40.	<p>In a cricket match, five batsman, A, B, C, D and E scored an average of 36 runs. D scored five more than E, E scored 8 fewer than A, B scored as many as D and E combined, and B and C scored 107 between them. How many runs did E score ?</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p> <p>एक क्रिकेट मैच में, A, B, C, D और E पांच बल्लेबाजों ने 36 की औसत से रन बनाए। D ने E से पाँच अधिक रन बनाए; E ने A से 8 रन कम बनाए; B ने D और E को मिलाकर जितने रन बनाए गए उतने रन बनाए, तथा B और C ने आपस में 107 अंक बनाए। E ने कितने रन बनाए।</p> <p>(1) 62 (2) 45 (3) 28 (4) 20</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(18)

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
41.	<p>The UN convention of Rights of the Child which require state to protect the child from all form of physical and mental violence and from torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in :</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p> <p>बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन जिसमें राज्य को, बच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक और मानसिक हिंसा से और यातना और अन्य क्रूर या अपमानजनक सजा या उपचार से बचाने की आवश्यकता होती है, को भारत द्वारा कब स्वीकार किया गया था ?</p> <p>(1) 1989 (2) 1992 (3) 2009 (4) 2006</p>
42.	<p>Which of the following situations appropriately represent a disability which has become a handicap ?</p> <p>(1) A visually challenged person requiring a smartphone app to read a menu in restaurant (2) A visually challenged person wanting to compose music (3) A visually challenged person trying to talk on the phone (4) A visually challenged person trying to drive</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति उपयुक्त रूप से एक विकलांगता का प्रतिनिधित्व करती है जो एक बाधा बन गई है ?</p> <p>(1) एक नेत्रहीन व्यक्ति को रेस्तरां में मेनू पढ़ने के लिए स्मार्टफोन ऐप की आवश्यकता (2) एक नेत्रहीन व्यक्ति संगीत रचना करना चाहता है (3) नेत्रहीन व्यक्ति फोन पर बात करने की कोशिश कर रहा है (4) एक दृष्टिबाधित व्यक्ति ड्राइव करने की कोशिश कर रहा है</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(19)

Question No.	Questions
43.	<p>Which of the following elements would you not relate with the basic elements of inclusion ?</p> <p>(1) Admitting children with diverse abilities (2) Homogeneous grouping (3) Age and grade appropriate placement of children (4) Zero rejection</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आप समावेशन के मूल तत्वों से संबंधित नहीं करेंगे ?</p> <p>(1) विविध क्षमताओं वाले बच्चों को स्वीकार करना (2) सजातीय समूहीकरण (3) बच्चों की आयु और ग्रेड उपयुक्त लेसमेंट (4) शून्य अस्वीकृति</p>
44.	<p>Which of the following statement would you relate directed with Deductive reasoning ?</p> <p>(1) It involves use of multiple hypothesis and several specific observations to give conclusion (2) It involves using a set of general statements or observations that we know to be true to reach a logically sound conclusion (3) It is a 'bottom up' process involving generalization from specific observation (4) It involves using a set of specific examples to reach to a general statement</p> <p>निम्नलिखित में से किस कथन को आप डिडक्टिव रीजनिंग से संबंधित करेंगे ?</p> <p>(1) इसमें निष्कर्ष देने के लिए कई परिकल्पनाओं और कई विशिष्ट टिप्पणियों का उपयोग शामिल है (2) इसमें सामान्य कथनों या टिप्पणियों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है जिसे हम तार्किक रूप से ठोस निष्कर्ष तक पहुंचाने के लिए जानते हैं। (3) यह एक 'बॉटम अप' प्रक्रिया है जिसमें विशिष्ट अवलोकन से सामान्यीकरण शामिल है (4) इसमें सामान्य कथन तक पहुंचाने के लिए विशिष्ट उदाहरणों के एक सेट का उपयोग करना शामिल है</p>

Question No.	Questions
45.	<p>In an inclusive set-up where there are children with diverse reading abilities, modification in material can be done to :</p> <p>(1) Reduce highlighting of critical features (2) Complicate language (3) Increase extraneous details (4) Increase readability</p> <p>समावेशी ढाँचे में जहाँ विविध पढ़ने की क्षमता वाले बच्चे हैं, सामग्री में संशोधन निम्न के लिए किया जा सकता है :</p> <p>(1) महत्वपूर्ण सुविधाओं की हाइलाइटिंग कम करें (2) जटिल भाषा (3) बाहरी विवरण बढ़ाएँ (4) पठनीयता बढ़ाएँ</p>
46.	<p>According to John Dewey, the task of the teacher is to :</p> <p>(1) Harness the educational experiences of children for the development of the nation (2) Harness the child's interest in the educational process (3) Develop teaching learning material for children to learn (4) Develop the hidden talents of the children</p> <p>जॉन डेवी के अनुसार, शिक्षक का कार्य है :</p> <p>(1) राष्ट्र के विकास के लिए बच्चों के शैक्षिक अनुभवों का उपयोग करें (2) शैक्षिक प्रक्रिया में बच्चे की रुचि का दोहन करें (3) बच्चों के सीखने के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित करें (4) बच्चों की छिपी प्रतिभा को विकसित करें</p>

Question No.	Questions
47.	<p>The name of the massive online open course platform developed by the GOI is :</p> <p>(1) Future learns (2) SWAYAMI (3) Coursera (4) Udacity</p> <p>भारत सरकार द्वारा विकसित वड़े पैमाने पर ऑनलाइन औपन कोर्स प्लेटफॉर्म का नाम है :</p> <p>(1) भविष्य सीखता है (2) स्वयं (3) कौरसेरा (4) उजसिटी</p>
48.	<p>The correct sequence involving in developing skills :</p> <p>(1) Manipulation, Naturalization, Precision, Observation (2) Imitation, Manipulation, Precision, Naturalization (3) Imitation, Manipulation, Precision, Automation (4) Observation, Imitation, Successful Practice, Automation</p> <p>विकासशील कौशल में शामिल सही क्रम :</p> <p>(1) हेरफेर, प्राकृतिककरण, परिशुद्धता, अवलोकन (2) नकल, हेरफेर, सटीक, प्राकृतिककरण (3) नकल, हेरफेर, सटीक, स्वचालन (4) अवलोकन, नकल, सफल अभ्यास, स्वचालन</p>

Question No.	Questions
49.	<p>Memory associate with facts and general knowledge is :</p> <p>(1) Semantic Memory (2) Implicit Memory (3) Priming Memory (4) Episodic Memory</p> <p>मेमोरी जो तथ्यों और सामान्य ज्ञान से जुड़ी है :</p> <p>(1) सिमेंटिक स्मृति (2) निहित स्मृति (3) प्राइमिंग मेमोरी (4) प्रसंगिक स्मृति</p>
50.	<p>Natural and Nurture refer to</p> <p>(1) Internal and External Environment (2) Temperament and character (3) Physical feature and temperament (4) Heredity and Environment</p> <p>प्रकृति और पोषण को संदर्भित करता है।</p> <p>(1) आंतरिक और बाहरी वातावरण (2) स्वभाव और चरित्र (3) शारीरिक विशेषता और स्वभाव (4) आनुवंशिकता और पर्यावरण</p>

Question No.	Questions
51.	<p>From the two-statement given below, identify the phenomenon each refers to :</p> <p>(I) Making the disabled learner fit into a regular classroom</p> <p>(II) Adapting a regular classroom to accommodate the needs of a disabled learner</p> <p>(1) (I) : Integration, (II) : Inclusion</p> <p>(2) (I) : Mainstreaming, (II) : Integration</p> <p>(3) (I) : Inclusion, (II) : Integration</p> <p>(4) (I) : Inclusion, (II) : Mainstreaming</p> <p>नीचे दिए गए दो कथनों से, उस परिपटना की पहचान करें जो प्रत्येक को संदर्भित करता है :</p> <p>(I) विकलांग शिक्षार्थी को नियमित कक्षा में फिट बनाना</p> <p>(II) अक्षम शिक्षार्थी की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए एक नियमित कक्षा को अपनाना</p> <p>(1) (I) : एकीकरण, (II) : समावेशन</p> <p>(2) (I) : मुख्य धारा में लाना, (II) : एकीकरण</p> <p>(3) (I) : समावेशन, (II) : एकीकरण</p> <p>(4) (I) : समावेशन, (II) : मुख्यधारा में लाना</p>

Question No.	Questions
52.	<p>Through the function of planning, organising, directing and controlling, in which process the goals are set and achieved for the institution ?</p> <p>(1) Deferment (2) Management</p> <p>(3) Encroachment (4) Abatement</p> <p>नियोजन, आयोजन, निर्देशन और नियंत्रण के कार्य के माध्यम से, किस प्रक्रिया में संस्था के लिए लक्ष्य निर्धारित किए जाते हैं और प्राप्त किये जाते हैं ?</p> <p>(1) मोहलत (2) प्रबंधन</p> <p>(3) अतिक्रमण (4) उपरक्षण</p>
53.	<p>Which of the following is an important characteristic commonly found in effective school administration ?</p> <p>(1) Mastery over subject knowledge</p> <p>(2) Leadership and management</p> <p>(3) Effective communication</p> <p>(4) Interpersonal relationship</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी विद्यालय प्रशासन में अमूल्य पर धाई जाने वाली एक महत्वपूर्ण विशेषता है ?</p> <p>(1) विषय ज्ञान में महारत (2) नेतृत्व और प्रबंधन</p> <p>(3) प्रभावी संचार (4) अंतरव्यक्तिगत संबंध</p>

Question No.	Questions
54.	<p>Critical path method is used in Educational Administration for the management of:</p> <p>(1) Predictable activities (2) Unpredictable activities (3) Predictable-unpredictable activities (4) Predesigned activities</p> <p>क्रिटिकल पाथ मेथड का उपयोग शैक्षिक प्रशासन में किसके प्रबंधन के लिए किया जाता है ?</p> <p>(1) पूर्वानुमेय गतिविधियाँ (2) अप्रत्याशित गतिविधियाँ (3) पूर्वानुमेय-अप्रत्याशित गतिविधियाँ (4) पूर्वनिर्धारित गतिविधियाँ</p>
55.	<p>Institutional planning is also known as</p> <p>(1) Area planning (2) Grassroot planning (3) Local planning (4) Village planning</p> <p>संस्थागत योजना को के रूप में भी जाना जाता है।</p> <p>(1) क्षेत्र नियोजन (2) बुनियादी योजना (3) स्थानीय योजना (4) ग्राम नियोजन</p>

Question No.	Questions
56.	<p>The basis of all programme of qualitative and quantitative improvement in education is :</p> <p>(1) Educational Management (2) Educational Planning (3) Educational Finance (4) Educational Supervision</p> <p>शिक्षा में गुणात्मक और मात्रात्मक सुधार के सभी कार्यक्रमों का आधार है :</p> <p>(1) शैक्षिक प्रबंधन (2) शैक्षिक नियोजन (3) शैक्षिक वित्त (4) शैक्षिक पर्यवेक्षण</p>
57.	<p>Institutional planning aims to</p> <p>(1) Save, time, money and material (2) Involve every teacher in the plan preparation (3) Promote better co-operation among teachers (4) None of the above</p> <p>संस्थागत नियोजन का उद्देश्य है।</p> <p>(1) बचत, समय, पैसा और सामग्री (2) योजना तैयार करने में प्रत्येक शिक्षक को शामिल करना (3) शिक्षकों के बीच बेहतर सहयोग को बढ़ावा देना (4) इनमें से कोई नहीं</p>

Question No.	Questions
58.	<p>Community programmes for the school include :</p> <p>(1) Literacy programme (2) Adult education programme (3) Youth service activities (4) All the above</p> <p>स्कूल के लिए सामुदायिक कार्यक्रमों में शामिल हैं :</p> <p>(1) साक्षरता कार्यक्रम (2) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (3) युवा सेवा गतिविधियाँ (4) उपरोक्त सभी</p>
59.	<p>Educational planning is a sub-system of a general planning for development.</p> <p>(1) Human (2) Social (3) Economic (4) National</p> <p>शैक्षिक योजना विकास के लिए एक सामान्य योजना की एक उप-प्रणाली है।</p> <p>(1) इंसान (2) सामाजिक (3) आर्थिक (4) राष्ट्रीय</p>
60.	<p>Which of the combination of concept that follow are involved in observational learning?</p> <p>(1) Vicarious reinforcement, self-perception and social behaviour (2) Vicarious reinforcement, self-perception and social perception (3) Self-perception, Expectancy, Vicarious reinforcement (4) Self-perception, Expectancy, social behaviour</p> <p>अवधारणा के संयोजन में से कौन-सा अवलोकन सीखने में शामिल है ?</p> <p>(1) विकारल सुदृढीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक व्यवहार (2) विकारल सुदृढीकरण, आत्म-धारणा और सामाजिक धारणा (3) आत्म-धारणा, अपेक्षा, प्रतिनिधिक पुनर्वर्तन (4) आत्म-धारणा, अपेक्षा, सामाजिक व्यवहार</p>

Question No.	Questions
61.	<p>Which of the following regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect?</p> <p>(1) Universal retention by 2010 (2) All children to be in school by 2003 (3) All children to complete eight years schooling by 2009 (4) All children to complete 5 years of primary schooling by 2007</p> <p>सर्व शिक्षा अभियान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है ?</p> <p>(1) 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन (2) 2003 तक सभी बच्चे स्कूल में होंगे (3) 2009 तक सभी बच्चों को आठ साल की स्कूली शिक्षा पूरी करनी होगी (4) 2007 तक सभी बच्चों को 5 साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी करनी है</p>
62.	<p>UNEP stands for :</p> <p>(1) United Nations Environmental Policy (2) United Nations Environmental Programme (3) United Nations Environmental Protection (4) United Nations Environmental Parameter</p> <p>यूएनईपी का अर्थ है :</p> <p>(1) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति (2) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (3) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण (4) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण पैरामीटर</p>

Question No.	Questions
63.	<p>Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009?</p> <p>(I) No child admitted in school shall be held back in any class or expelled from school till completion of elementary education</p> <p>(II) CCE of child's understanding of knowledge and his/her ability to apply the same</p> <p>(III) No child shall be required to pass any board examination till completion of elementary education</p> <p>(IV) The quality of assessment practices adopted by the teachers need to be centrally evaluated</p> <p>(1) I, II, III and IV (2) I, II and III</p> <p>(3) I, III and IV (4) I and III</p> <p>आरटीई-2009 में निम्नलिखित में से कौन-से मूल्यांकन संबंधी अधिदेश हैं ?</p> <p>(I) विद्यालय में प्रवेश पाने वाले किसी भी बच्चे को प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी कक्षा में नहीं रोका जायेगा अथवा विद्यालय से निकारित नहीं किया जायेगा</p> <p>(II) बच्चे के ज्ञान की समझ और उसे लागू करने की उसकी क्षमता का सीसीई</p> <p>(III) प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण होने तक किसी भी बच्चे को किसी बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता नहीं होगी</p> <p>(IV) शिक्षकों द्वारा अपनाई गई मूल्यांकन पद्धतियों की गुणवत्ता का केन्द्रीय रूप से मूल्यांकन किए जाने की आवश्यकता है</p> <p>(1) I, II, III तथा IV (2) I, II तथा III</p> <p>(3) I, III तथा IV (4) I तथा III</p>

Question No.	Questions
64.	<p>Which of the following mention in its perface "Government accord the highest priority to education both as a human right and as the means to bringing transformation towards a more humane and enlightened society".</p> <p>(1) Yashpal Committee report</p> <p>(2) Kothari Commission</p> <p>(3) Ramamurthy Committee Report</p> <p>(4) National Commission Framework (2005)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन अपनी प्रस्तावना में उल्लेख करता है "सरकार शिक्षा को मानव अधिकार के रूप में और एक अधिक मानवीय और प्रगुद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वोच्च प्राथमिकता देती है"।</p> <p>(1) यशपाल कमेटी की रिपोर्ट</p> <p>(2) कोठारी आयोग</p> <p>(3) राममूर्ति समिति की रिपोर्ट</p> <p>(4) राष्ट्रीय आयोग की रूपरेखा (2005)</p>
65.	<p>Which was the first comprehensive educational plan formulated by the CABE?</p> <p>(1) Gokhale's Bill (2) Ramamurthi Committee</p> <p>(3) Sargent Report (4) Adam's Report</p> <p>CABE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक शैक्षिक योजना कौन-सी थी ?</p> <p>(1) गोखले का बिल (2) राममूर्ति समिति</p> <p>(3) सर्जेंट रिपोर्ट (4) एडम की रिपोर्ट</p>

Question No.	Questions
66.	<p>NAEP (1978) stands for :</p> <p>(1) None of these</p> <p>(2) National Adult Education Planning</p> <p>(3) National Adult Education Programme</p> <p>(4) National Awareness Towards Environmental Programme</p> <p>NAEP (1978) का अर्थ है ?</p> <p>(1) इनमें से कोई नहीं</p> <p>(2) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा योजना</p> <p>(3) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम</p> <p>(4) पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जागरूकता</p>
67.	<p>Among the learning disabilities, the name for reading disorder is :</p> <p>(1) Dyscalculia</p> <p>(2) Dysgraphia</p> <p>(3) Dysphasia</p> <p>(4) Dyslexia</p> <p>सीखने की अक्षमताओं में, पठन विकार का नाम है :</p> <p>(1) डिस्कैलकुलिया</p> <p>(2) डिस्ग्राफिया</p> <p>(3) वदहजमी (डिस्फेसिया)</p> <p>(4) डिस्लेक्सिया</p>

Question No.	Questions
68.	<p>Article 16 of the Indian Constitution guarantees :</p> <p>(1) Equality of opportunity and employment for men and women</p> <p>(2) All of these</p> <p>(3) Right to political party participation by women</p> <p>(4) Right to education for all children</p> <p>भारतीय संविधान का अनुच्छेद 16 गारंटी देता है :</p> <p>(1) पुरुषों और महिलाओं के लिए अवसर और रोजगार की समानता</p> <p>(2) ये सभी</p> <p>(3) महिलाओं द्वारा राजनीतिक दल में भागीदारी का अधिकार</p> <p>(4) सभी दलों के लिए शिक्षा का अधिकार</p>
69.	<p>Gender Role are conceived, enacted and learnt :</p> <p>(1) Within a complex of structure</p> <p>(2) Within a complex of inequality</p> <p>(3) Within a complex of relationship</p> <p>(4) Within a complex of asymmetries</p> <p>लिंग भूमिका की परिकल्पना, अभिनियमित और सीखी जाती है :</p> <p>(1) संरचना के एक परिसर के भीतर</p> <p>(2) असमानता के एक परिसर के भीतर</p> <p>(3) जटिल संबंधों के भीतर</p> <p>(4) विषमताओं के एक परिसर के भीतर</p>

Question No.	Questions
70.	<p>Which of the following National document advocates delinking of degree from jobs ?</p> <p>(1) NPE (1968) (2) NPE (1986) (3) NCF for school education (2000) (4) NCF (2005)</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय दस्तावेज डिग्री को नैकरियों से अलग करने की वकालत करता है ?</p> <p>(1) एन पी ई (1968) (2) एन पी ई (1986) (3) स्कूली शिक्षा के लिए एन सी एफ (2000) (4) एन सी एफ (2005)</p>
71.	<p>The teacher who can apply the principles of Educational Psychology :</p> <p>(1) Has pride in the teaching profession (2) Can provide readymade solutions (3) Adjusts his method to suit the needs of individual children (4) Compares the theories of learning</p> <p>शिक्षक जो शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धान्तों को लागू कर सकता है :</p> <p>(1) अध्यापन के पेशे पर गर्व करता है (2) रेडीमेड समाधान प्रदान कर सकते हैं (3) व्यक्तिगत बच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी पद्धति को समायोजित करता है (4) सीखने के सिद्धान्तों की तुलना करता है</p>

Question No.	Questions
72.	<p>Motivation is the release of by proceeding towards a goal.</p> <p>(1) Pride (2) Tension (3) Knowledge (4) Power</p> <p>अभिप्रेरण एक लक्ष्य की ओर बढ़ने हुए की मुक्ति है।</p> <p>(1) गर्व (2) तनाव (3) ज्ञान (4) शक्ति</p>
73.	<p>Acquisition of information and knowledge is :</p> <p>(1) Ability to learn (2) Ability to adjust (3) Ability to memories (4) None of the rest</p> <p>सूचना और ज्ञान का अर्जन है :</p> <p>(1) सीखने की क्षमता (2) समायोजित करने की क्षमता (3) याद रखने की क्षमता (4) बाकी में से कोई नहीं</p>
74.	<p>The teacher should promote :</p> <p>(1) Anxiety among the students to complete the syllabus in a hurry (2) Harassing the students for completing the work (3) Encouraging interactive communication among students (4) Punishment to a student whenever he puts a question</p> <p>शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए :</p> <p>(1) छात्रों में जल्दबाजी में सिलेबस पूरा करने की चिंता (2) काम पूरा करने के लिए छात्रों को प्रताड़ित करना (3) छात्रों के बीच पारस्परिक संचार को प्रोत्साहित करना (4) एक छात्र को सजा, जब भी वह कोई सवाल करता है</p>

Question No.	Questions
75.	<p>Teachers and parents give more importance to the development of intelligence among students as it facilitates :</p> <p>(1) Academic achievement and social respectability (2) Less risk-taking behavior (3) Dependence behavior (4) Obedient behavior</p> <p>शिक्षक और माता-पिता छात्रों के बीच बुद्धि के विकास को अधिक महत्व देते हैं क्योंकि यह सुविधा प्रदान करता है :</p> <p>(1) शैक्षणिक उपलब्धि और सामाजिक सम्मान की (2) कम जोखिम लेने वाले व्यवहार की (3) आश्रित व्यवहार की (4) आज्ञाकारी व्यवहार की</p>
76.	<p>According to Erickson, which stage result in a sense of independence because of one's ability to control their own actions ?</p> <p>(1) Industry vs inferiority (2) Initiative vs guilt (3) Autonomy vs shame and doubt (4) Generativity vs stagnation</p> <p>एरिकसन के अनुसार, किस चरण में व्यक्ति के अपने कार्यों को नियंत्रित करने की क्षमता के कारण स्वतंत्रता की भावना उत्पन्न होती है ?</p> <p>(1) उद्योग बनाम हीनता (2) पहल बनाम अपराधबोध (3) स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह (4) जननशीलता बनाम ठहराव</p>

Question No.	Questions
77.	<p>Classification of personality Extrovert, Introvert and Ambivert is given by :</p> <p>(1) Sprenger (2) Kretschmer (3) Jung (4) Sheldon</p> <p>वहिर्मुखी, अंतर्मुखी और उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया है ?</p> <p>(1) स्पेंजर (2) क्रेत्स्मर (3) युंग (4) शेल्डन</p>
78.	<p>Which of the following is intensive and in-depth study of an individual ?</p> <p>(1) Case study (2) Experimental research (3) Descriptive research (4) Ethnographic</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा एक व्यक्ति का गहन और सघन अध्ययन है ?</p> <p>(1) केस स्टडी (2) प्रायोगिक अनुसंधान (3) वर्णनात्मक अनुसंधान (4) नृवंशविज्ञान</p>
79.	<p>Which of the following is not a characteristic of concrete operational stage as conceptualized by Piaget ?</p> <p>(1) Mastery of identity (2) Reversibility (3) Classification (4) Abstract thinking</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा पिजाट द्वारा परिचरित कंक्रीट संक्रियात्मक अवस्था की एक विशेषता नहीं है ?</p> <p>(1) पहचान की महारत (2) प्रतिवर्तिता (3) वर्गीकरण (4) अपूर्त सोच</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
80.	<p>Which of the following is not one of the Gardner's nine frames of mind intelligence ?</p> <p>(1) Verbal skill (2) Mathematical skill (3) Body kinesthetic skill (4) Temporal skill</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मन बुद्धि के गार्डनर के नौ फ्रेमों में से एक नहीं है ?</p> <p>(1) मौखिक कौशल (2) गणितीय कौशल (3) बॉडी काइनेस्थेटिक रिकल (4) लौकिक कौशल</p>
81.	<p>Which of the following is the correct abbreviation of COMPUTER ?</p> <p>(1) Commonly Occupied Machines Used in Technical and Educational Research (2) Commonly Operated Machines Used in Technical and Environmental Research (3) Commonly Oriented Machines Used in Technical and Educational Research (4) Commonly Operated Machines Used in Technical and Educational Research</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कम्प्यूटर का सही संक्षिप्त नाम है ?</p> <p>(1) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से अधिकृत मशीनें (2) तकनीकी और पर्यावरण अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें (3) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में प्रयुक्त सामान्य रूप से उन्मुख मशीनें (4) तकनीकी और शैक्षिक अनुसंधान में उपयोग की जाने वाली सामान्य रूप से संचालित मशीनें</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

(39)

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
82.	<p>Which of the following language does the computer understand ?</p> <p>(1) Computer understands only C Language (2) Computer understands only Assembly Language (3) Computer understands only Binary Language (4) Computer understands only BASIC</p> <p>कम्प्यूटर निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा समझता है ?</p> <p>(1) कम्प्यूटर केवल C भाषा समझता है (2) कम्प्यूटर केवल असेंबली लैंग्वेज को समझता है (3) कम्प्यूटर केवल बाइनरी लैंग्वेज को समझता है (4) कम्प्यूटर केवल बेसिक को समझता है</p>
83.	<p>Which of the following computer language is written in binary codes only ?</p> <p>(1) Pascal (2) Machine Language (3) C (4) C #</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी कम्प्यूटर भाषा केवल बाइनरी कोड में लिखी जाती है ?</p> <p>(1) पास्कल (2) मशीन भाषा (3) C (4) C #</p>
84.	<p>Which of the following is the smallest unit of data in a computer ?</p> <p>(1) Bit (2) KB (3) Nibble (4) Byte</p> <p>कम्प्यूटर में डाटा की सबसे छोटी इकाई निम्न में से कौन-सी है ?</p> <p>(1) बिट (2) केबी (3) निबल (4) बाइट</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D

(39)

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
85.	<p>Which of the following part of a processor contains the hardware necessary to perform all the operations required by a computer ?</p> <p>(1) Controller (2) Registers (3) Cache (4) Data path</p> <p>प्रोसेसर के निम्नलिखित में से किस भाग में कम्प्यूटर द्वारा आवश्यक सभी कार्यों को करने के लिए आवश्यक हार्डवेयर होता है ?</p> <p>(1) नियंत्रक (2) रजिस्टर (3) कैश (4) डाटा पथ</p>
86.	<p>Teachers need to study educational philosophy mainly, because :</p> <p>(1) Few, if any, teachers have a philosophy (2) Most teachers follow a wrong philosophy (3) Teachers are incapable of formulating their own philosophy (4) Most teacher's do not know anything about educational philosophy</p> <p>शिक्षकों को मुख्य रूप से शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की आवश्यकता है, क्योंकि :</p> <p>(1) कुछ, यदि कोई हो, शिक्षकों के पास एक दर्शन है (2) अधिकांश शिक्षक एक गलत दर्शन का पालन करते हैं (3) शिक्षक अपना स्वयं का दर्शन तैयार करने में असमर्थ हैं (4) अधिकांश शिक्षक शैक्षिक दर्शन के बारे में कुछ नहीं जानते हैं</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
87.	<p>Which of the following is not a level of teaching-learning ?</p> <p>(1) Differentiation level (2) Memory level (3) Reflective level (4) Understanding level</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?</p> <p>(1) विभेदन स्तर (2) स्मृति स्तर (3) चिंतनशील स्तर (4) समझ का स्तर</p>
88.	<p>Dewey liked best, the following definition of education :</p> <p>(1) Education as a product (2) Recapitalization (3) Acquisition of knowledge (4) Preparation for life</p> <p>डिवी को शिक्षा की निम्नलिखित परिभाषा सबसे अच्छी लगी :</p> <p>(1) एक उत्पाद के रूप में शिक्षा (2) पुनर्पूर्णीकरण (3) ज्ञान हासिल करना (4) जीवन की तैयारी</p>

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
89.	<p>Which of the following statement is/are true :</p> <p>(I) Education is a life-long process (II) Education is a systematic process (III) Education is a modification of behaviour (IV) Education is instruction or direction (1) I and II (2) I, II and III (3) I and IV (4) All the four</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है/हैं ? (I) शिक्षा जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है (II) शिक्षा एक व्यवस्थित प्रक्रिया है (III) शिक्षा व्यवहार का संशोधन है (IV) शिक्षा अनुदेश या निर्देशन है (1) I तथा II (2) I, II तथा III (3) I तथा IV (4) सभी चारों</p>
90.	<p>Education is a continuous process through which a person acquires ?</p> <p>(1) A view of life (2) Knowledge (3) Both (1) and (2) (4) Neither (1) nor (2)</p> <p>शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति प्राप्त करता है ? (1) जीवन का एक दृश्य (2) ज्ञान (3) (1) और (2) दोनों (4) न तो (1) और न ही (2)</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(42)

Set-Y
Code-D

Question No.	Questions
91.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is nearest in meaning to the key word.</p> <p>ANTAGONIST: (1) Hostile (2) Pluralistic (3) Mockery (4) Aghast</p>
92.	<p>Against each key word are given four suggested meanings. Choose the word or phrase which is opposite in meaning to the key word.</p> <p>MANIFEST: (1) Unmistakable (2) Apparent (3) Obscure (4) Irrelevant</p>
93.	<p>In the following question pick the wrong spelt word :</p> <p>(1) Abnormity (2) Aberration (3) Abstinent (4) Abstention</p>

PG-EE-June-2023(M.Ed.) Code-D
(43)

Question No.	Questions
94.	<p>PASSAGE</p> <p>Drug addicts in some countries for small groups, the customs of which may be unknown to outsiders. They often speak a language that is so full of expressions and words created by themselves that their speech has become unintelligible to those that are not living, or in some way associated, with them. It is amazing to find that, to understand some of today's so-called pop music, one requires some acquaintance with the peculiar language of those enslaved to drugs. A great part of the vocabulary is international with a preponderance of American terms or corruptions of these. This makes it easy for those in search of drug in a country not their own to communicate with those that have some to dispose of.</p> <p>We learn from the passage that :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) All pop singers like drugs (2) Many pop musicians often use the code language of drug addicts (3) Pop music is understood by drug users only (4) All drug users compose music
95.	<p>The drug users' speech is unintelligible to others because :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) It is incoherent (2) The use of drugs has affected their pronunciation (3) Their language has peculiar words and expressions (4) They communicate only among themselves

Question No.	Questions
	<p>इंसान अपनी स्मृति की आधारशिला पर टिका होता है। उसकी स्मृतिवर्ण उसकी अस्मिता है और वे स्मृतिवर्ण ही उसके वर्तमान को अतीत से जोड़ती हैं। हम शायद कलम नहीं रखते हैं यह सतिवर्ण जाते, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू कलास के मौलवी साहब जान कैसे बचाते थे। लेकिन स्मृतिवर्ण कई बार हमारे दिमाग पर बोझ भी बन जाती हैं, फिर उन्हें दिमाग के कबाड़ से ढूँढना कठिन होता है। लेकिन कोई छोटी बात, कोई गंध, कोई स्पर्श झट से आपको पुरानों स्मृति से जोड़ देते हैं। संस्मरण वर्तमान में अतीत के बारे में लिखे जाते हैं। अतीत और वर्तमान के बीच वाचक के साथ कार्फा कुछ घटित हो चुका होता है। सलेदना, भाषा, परिप्रेक्ष्य, अभिव्यक्ति, जीवन की प्राथमिकता, संबंध, दृष्टि आदि ऐसे वस्तु चुके होते हैं कि अतीत विस्मृत उल्टा भी दिख सकता है। इनती तोड़ने के लिए आप वाचपन में पेंड पर चढ़े, गिरे, हाथ तुड़वा बैठे। तर्काला हई ऊपर से पिला ने पीटा, माँ ने कोसा। आज उत्ती घटना की याद कर हींसी आ सकती है। इसली की डाल कमजोर होती है, यह वच्चे को कहाँ पता? देवकूकी और उत्साह के मारे हाथ तुड़वा बैठे। पर तब वह हरकत देवकूकी कहाँ लगी थी।</p> <p>आजकल हिन्दी साहित्य में संस्मरणों की बहार है। संस्मरण की बहार यहाँ नहीं है। अमरीका में लेखन-विधा के गुरु हैं विलियम जिंसर। वे लेखन का मैन्युअल लिखते हैं- जीवनो कैसे लिखे, आत्मकथा कैसे लिखे आदि-आदि। उन्होंने संस्मरणों के बुँआधार प्रकाशन पर टिप्पणी की, “यह संस्मरण का युग है। वीसवीं सदी के अंत के पहले कभी भी अमरीकी धरती पर व्यक्तिगत आख्यान की ऐसी जबरदस्त फसल कभी नहीं हुई थी। हर किस्ती के पास कहने के लिए एक कथा है और हर कोई कथा कह रहा है। संस्मरणों की बाढ़ से अमरीकी इतने दुखी हुए कि संस्मरणों की पैरोडी तक लिखी जाने लगी। शुक्र मनाइये कि हिन्दी में मामला यहाँ तक नहीं पहुँचा है।” संस्मरण क्यों लिखे जाते हैं? क्या संस्मरण नहीं लिखे तो लेखक के पेट में मरोड़ होगा? या उबकाई आ जाएगी? वह कौन-सी दुर्निवार इच्छा है जो संस्मरण लिखवाती है? हिन्दी में संस्मरण यथाकला लिखे जाते थे। आलोचना भी उसे एक अमहत्त्वपूर्ण विधा मानकर चलाती थी, लिखना संस्मरणों की अनदेखी होती थी। जहाँ तक मेरा अनुमान है कि विश्वनाथ त्रिपाठी द्वारा नामवर सिंह पर लिखे संस्मरण ‘हक जो अदा न हुआ’ ने ऐसा धूम मचाया कि एकदम से इस विधा की क्षमता का पुनर्कथकीकरण हुआ और संस्मरण की ओर कई रचनाकार मुड़े। काशीनाथ सिंह का इस तरफ सबसे पहले गुड़ना संगत ही माना जाना चाहिए।</p>

Question No.	Questions
96.	<p>“हम शावर कलम कहाँ रखी है यह भूल जाऊँ, पर यह नहीं भूलते कि उर्दू क्लास के मौलवी साहब पान कैसे चवाते थे?” प्रस्तुत पंक्ति का क्या भाव है ?</p> <p>(1) वचपन की यादों को भूलना मुश्किल ही नहीं असंभव होता है। (2) पान चवाना दृश्य आधारित स्मृति है इसलिए भूलना कठिन होता है। (3) शिक्षकों के हाव-भाव स्मृति पटल पर स्थायी प्रभाव छोड़ देते हैं। (4) समय के साथ हमारी लतु कालीन स्मृति कम हो जाती है और हम चीजें खोना शुरू कर देते हैं।</p>
97.	<p>संस्मरण लेखन का उद्देश्य हुआ करता है</p> <p>(1) सोशल नेटवर्किंग द्वारा आम लोगों को अपने जीवन पर विचार प्रकट करने के अवसर दिया जाना। (2) जीवन घटनाओं की वह जानकारीयें देना जो जीवन के महत्वपूर्ण मुद्दों को गहराई से समझने में मदद कर सकती हैं। (3) जीवन की घटनाओं का उनकी तमाम वारिक्तियों के साथ व्यौरा दे, साहित्य जगत में इस विधा का डंका वजवाना। (4) मानव लालन-पालन, शिक्षा अथवा जीवन के चारे में लिख यह संदेश दिया जाना कि हम कुछ विश्वासों को कैसे धारण करते हैं।</p>
98.	<p>शोक किस रस का स्थायी भाव है :</p> <p>(1) रौद्र (2) वासत्य (3) करुण (4) वीर</p>
99.	<p>सूर्य का पर्याय नहीं है</p> <p>(1) भास्कर (2) मयंक (3) दिवाकर (4) सविता</p>

Question No.	Questions
100.	<p>मीठा विशेषण से भाववाचक संज्ञा बनती है :</p> <p>(1) मीठापा (2) मिठाई (3) मिठास (4) मिठाम</p>

ANSWER KEYS OF M.Ed. COURSE FOR SESSION 2023-24				
Q. NO.	A	B	C	D
1	1	2	3	1
2	3	3	2	3
3	3	4	1	3
4	2	1	3	4
5	3	1	1	2
6	3	3	3	3
7	2	1	3	2
8	3	4	1	1
9	2	4	4	2
10	3	4	4	3
11	2	2	4	4
12	3	4	3	4
13	4	2	2	1
14	1	2	1	1
15	1	4	4	3
16	3	2	3	2
17	1	2	1	2
18	4	2	2	1
19	4	1	4	4
20	4	4	3	2
21	4	1	1	3
22	3	3	3	1
23	2	3	3	2
24	1	4	2	2
25	4	2	3	2
26	3	3	3	3
27	1	2	2	2
28	2	1	3	1
29	4	2	2	3
30	3	3	3	1
31	3	4	2	2
32	1	4	4	3
33	2	1	2	4
34	2	1	2	1
35	2	3	4	1
36	3	2	2	3
37	2	2	2	1
38	1	1	2	4
39	3	4	1	4
40	1	2	4	4
41	3	3	1	2
42	2	1	2	4
43	1	2	2	2
44	3	2	1	2
45	1	2	2	4
46	3	3	2	2
47	3	2	2	2
48	1	1	4	2
49	4	3	4	1
50	4	1	3	4

Uavito
29/6/23

Umed ash.

Uadli
29/6/23

Udeen
29/6/23

ANSWER KEYS OF M.Ed. COURSE FOR SESSION 2023-24				
Q. NO.	A	B	C	D
51	4	4	3	1
52	4	3	1	2
53	1	2	2	2
54	1	1	2	1
55	3	4	2	2
56	2	3	3	2
57	2	1	2	2
58	1	2	1	4
59	4	4	3	4
60	2	3	1	3
61	1	3	1	3
62	2	2	3	2
63	2	1	3	2
64	1	3	4	3
65	2	1	2	3
66	2	3	3	3
67	2	3	2	4
68	4	1	1	1
69	4	4	2	3
70	3	4	3	2
71	1	1	3	3
72	3	2	2	2
73	3	2	2	1
74	4	1	3	3
75	2	2	3	1
76	3	2	3	3
77	2	2	4	3
78	1	4	1	1
79	2	4	3	4
80	3	3	2	4
81	3	1	2	4
82	2	3	3	3
83	2	3	4	2
84	3	2	1	1
85	3	3	1	4
86	3	3	3	3
87	4	2	1	1
88	1	3	4	2
89	3	2	4	4
90	2	3	4	3
91	2	3	4	1
92	4	2	4	3
93	2	2	1	3
94	2	3	1	2
95	4	3	3	3
96	2	3	2	3
97	2	4	2	2
98	2	1	1	3
99	1	3	4	2
100	4	2	2	3

Uvante
29/6/23

Uvante K. S. S.

Uvante
Page 2 of 2
23

Uvante

